

PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ W GOSTYCYNIE Rok szkolny 2006/2007

przyjęty Uchwałą nr 4 -06/07
Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół w Gostycynie
w sprawie nowelizacji
programu wychowawczego

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Obszar	Kryterium sukcesu - cel	Zadania (formy realizacji)	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi dotyczące realizacji
WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃST WIE	1. Uczeń rozumie i stosuje normy życia społecznego.	- propagować właściwe postawy społeczne poprzez: propozycje lektur, odpowiednich filmów, właściwy przykład,	cały rok	wychowawca, nauczyciele, pracownicy szkoły	
		- organizowanie spotkań z policją na temat odpowiedzialności karnej,	wg harmonogramu współpracy	pedagog, policjant	
		- rozwiązywania z wychowawcą, pedagogiem, dyrektorem bieżących problemów szkolnych	cały rok	wychowawca, pedagog, rodzice	
		- nawiązanie współpracy z sąsiednią szkołą (wymiana doświadczeń w rozwijaniu umiejętności współpracy uczniów gimnazjum) - klasowe konkursy na temat życia społeczeństwa wybranego kraju (klasy IV-VI)	II semestr	opiekunowie samorządu	
	2. Uczeń prezentuje właściwą postawę wobec dorosłych i kolegów	- pogadanki na naradach klasowych, dyskusje,	cały rok	wychowawca	
		- współpraca z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych,	cały rok	wychowawca, rodzice, pedagog	
		- reagowanie na bieżąco występujące sytuacje	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	
	3. Uczymy pracować i bawić się w grupie.	- zajęcia pozalekcyjne, konkursy, zawody sportowe, dyskoteki, wycieczki,	cały rok	wszyscy pracownicy, rodzice	

Obszar	Kryterium sukcesu - cel	Zadania (formy realizacji)	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi dotyczące realizacji
<p align="center">WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE</p>	<p>1. Miłość do Ojczyzny, budzenie patriotyzmu.</p>	<p>biwaki, spędzanie przerw</p> <p>- znaczenie symboli narodowych oraz zachowanie właściwej postawy wobec nich,</p>	<p>1 września 11 listopada 3 maja</p>	<p>wychowawca, nauczyciele historii</p>	
		<p>- nauka hymnu państwowego, zapoznanie z legendami o początkach państwa polskiego w klasach I-III SP,</p>	<p>zgodnie z programem nauczania</p>	<p>nauczyciele klas nauczania zintegrowanego</p>	
		<p>- kształtowanie poczucia umiłowania wolności – pamięć dla ludzi walczących o wolność Polski i innych narodów (opieka nad grobami żołnierzy poległych w czasie wojen światowych; ogólnopolski konkurs historyczny „Dzieje oręża i losy żołnierza polskiego”),</p>	<p>październik, listopad</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele historii</p>	
		<p>- tworzenie sytuacji wywołujących emocjonalny związek z krajem ojczystym (uroczystości szkolne z udziałem rodziców, wycieczki do miejsc związanych z przeszłością kraju, udział w konkursie plastycznym „Polska – moja ojczyzna”),</p> <p>- wykonywanie gazetek okolicznościowych z okazji świąt narodowych</p>	<p>zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych i wycieczek klasowych</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele historii</p> <p>wychowawcy klasa miesiąca</p>	

		- Święto Patrona, Powiatowy Konkurs o Janie Pawle II	maj	W. Górską, K. Urbanek	
		- sylwetki wielkich Polaków – w ramach Ligi Mistrzów Historii	wrzesień – maj	I. Glama	
		- nauka Roty (klasy IV-VI, gimnazjum),	cały rok	wychowawcy, n-le historii i muzyki	
	2. Szacunek dla tradycji i kultywowanie obrzędów typowo polskich.	- obrzędy bożonarodzeniowe, wielkanocne, tradycje andrzejkowe, zaduszki	zgodnie z kalendarzem i harmonogramem imprez szkolnych	wychowawcy	
	3. Właściwa postawa obywatelska.	- przestrzeganie praw i obowiązków obywateli, - propagowanie idei samorządności i współodpowiedzialności (wybory do samorządu klasowego i szkolnego)	wrzesień	wychowawcy, opiekunowie SU	
Obszar	Kryterium sukcesu - cel	Zadania (formy realizacji)	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi dotyczące realizacji
WYCHOWANIE REGIONALNE - DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE	1. Zwyczaje i tradycje. Poznanie i kontynuacja tradycji świątecznych i rodzinnych.	- pogadanki, - apele i inscenizacje przygotowane przez dzieci (jasełka, szopki),	XII, III	wychowawcy	
	2. Kiermasze na Wielkanoc i „Gwiazdkę”	- przygotowanie ozdób, stoisk, wystroju szkoły, zapoznanie uczniów z technikami plastycznymi i metodami wytwarzania ozdób	XII, III	wychowawcy	
	3. Wycieczki rowerowe, krajoznawcze.	- integracja klasy poprzez poznawanie regionu na wycieczkach, rajdach rowerowych, pieszych i autokarowych,	cały rok	wychowawcy	

	4. Kultuwanie tradycji - „Dzieci Wiosny”	- integracja społeczności uczniowskiej poprzez przygotowanie strojów, „Marzanny”, - udział w konkursach plastycznych (np. obraz wiosny)	III	wychowawcy	
	5. Turniej Wiedzy Regionalnej.	- integracja środowiska uczniowskiego całej gminy	IV	wychowawcy	
	6. „Dzieci Patrona”.	- warsztaty artystyczne mające na celu integrację środowiska lokalnego, poznanie twórców i ich dorobku.	V	dyrekcja, wychowawcy	
	7. Spotkania ze znanymi mieszkańcami regionu w celu bliższego zapoznania się z problemami dotyczącymi regionu.	- spotkanie z księdzem proboszczem w celu poznania historii naszego kościoła (klasy IV-VI, gimnazjum), - spotkanie z Wójtem lub radnymi lub ze Starostą (gimnazjum)	cały rok	nauczyciele historii wychowawcy nauczyciele WOS	
Obszar	Kryterium sukcesu - cel	Zadania (formy realizacji)	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi dotyczące realizacji
WYCHOWANIE PROZDROWOTNE	1. Promocja zdrowia.	- współpraca z pielęgniarką (fluoryzacja zębów w kl. I-VI, przegląd czystości), - pogadanki na temat zdrowego odżywiania, - pogadanki na temat higieny ciała, - racjonalny wypoczynek, a planowanie pracy (kl. VI), - pogadanki na temat dojrzewania (kl. VI), - współpraca z ortopedą, wykrywanie skoliozy, ćwiczenia korekcyjne	co 6 tygodni II semestr II semestr cały rok	pielęgniarka n-l przyrody, wychowawcy, n-le w-f n-l przyrody pielęgniarka szkolna	

	2. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożających zdrowiu i bezpieczeństwu.	<ul style="list-style-type: none"> - bezpieczeństwo na drodze do szkoły i ze szkoły (głównie kl. I), - wpływ używek na organizm (palenie papierosów, kl. V, VI i gimnazjum), - przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową – kl. IV, motorowerową – kl. I gimnazjum), 	<p>wrzesień</p> <p>II semestr</p> <p>maj</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>I. Polcyn, M. Światała, M. Pałka</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z lekarzem (gimnazjum), - spotkanie z policjantem na temat bezpieczeństwa na drodze (gimnazjum). 	cały rok	wychowawcy	
Obszar	Kryterium sukcesu - cel	Zadania (formy realizacji)	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi dotyczące realizacji
WYCHOWANIE EKOLOGICZNE	<p>1. Poprzez stosowanie różnorodnych metod oddziaływania na osobowość młodego człowieka celem uświadomienia konieczności dbania o środowisko, które nas otacza.</p> <p>2. WYROBIENIE ekologicznych postaw wśród młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział młodzieży w akcjach ekologicznych – Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, - apele o tematyce ekologicznej, - udział w konkursach i olimpiadach promujących ochronę środowiska, - realizacja tematyki ekologicznej na poszczególnych przedmiotach, zgodnie z założeniami dydaktycznymi ścieżki ekologicznej (międzyprzedmiotowej), - udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych; kółko ekologiczne, LOP, - zbiórka i segregacja surowców wtórnych w szkole i w domu, - korzystanie ze środków masowego przekazu – telewizja, prasa, Internet, celem przygotowania tematyki lekcji 	<p>wg kalendarza</p> <p>cały rok</p> <p>wg planu pracy LOP</p> <p>cały rok</p>	<p>opiekun LOP</p> <p>opiekunowie LOP i SU</p> <p>opiekun LOP</p> <p>LOP, SU</p>	<p>- bierze udział cała młodzież wraz z wychowawcami.</p> <p>- dzieci wraz z opiekunem LOP przygotowują apele o tematyce ekologicznej,</p> <p>- uczniowie chętnie biorą udział w różnych formach sprawdzania wiadomości ekologicznych,</p> <p>- tematyka ekolo-</p>

		<p>ekologicznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zeszyty ekologiczne oraz zielniki celem poznania najbliższego środowiska (flora i fauna), - biotesty jako forma określenia zanieczyszczenia środowiska, w którym żyjemy (gmina), - współpraca w zakresie promocji ekologicznych postaw między nauczycielami gimnazjów w powiecie, <p>- przygotowanie przez młodzież klas IV-VI narady klasowej o tematyce ekologicznej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczka do oczyszczalni ścieków (klasy VI), - spotkanie z przedstawicielami referatu gospodarki komunalnej UG (gimnazjum) 	<p>wg planu pracy LOP</p> <p>termin ustalony przez n-li</p> <p>II semestr</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok</p>	<p>uczniowie</p> <p>nauczyciele biologii</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>giczna jest realizowana na wszystkich przedmiotach nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie biorąc udział w zajęciach ekologicznych poza lekcyjnych, poszerzają wiedzę potrzebną w życiu, - duża część naszej młodzieży bierze udział w zbiórce i segregacji surowców wtórnych, - jako praca dodatkowa ucznia: praca domowa, fragment lekcji przygotowują i przedstawiają kolegom, - możliwość rywalizacji między uczniami z gimnazjów z powiatu, - poszerzenie wiedzy, kontakty
--	--	--	---	--	---