

# PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

## SZKOŁY PODSTAWOWEJ

### IM. JANA PAWŁA II W GOSTYCYNIE

Program został przyjęty Uchwałą Nr /19/20 Rady Pedagogicznej w dniu 12. 09. 2019 roku.

#### I. Wstęp do programu

1. Szkoła Podstawowa w Gostycynie jest placówką, która dąży do wszechstronnego rozwoju ucznia, przygotowuje do nauki na kolejnym etapie edukacyjnym oraz do życia we współczesnym społeczeństwie. Program zakłada realizację celów kształcenia ogólnego w szkole podstawowej z uwzględnieniem **podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na najbliższy rok szkolny (2019 – 2020) ustalone przez MEN:**

- profilaktyka uzależnień,
- wychowanie do wartości,
- rozwijanie kompetencji cyfrowych, matematycznych, kreatywności oraz przedsiębiorczości
- wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

oraz **priorytetów Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty:**

- organizacja procesu dydaktycznego przez nauczycieli w sposób sprzyjający efektywnemu uczeniu się,  
z wykorzystaniem diagnozy uczniów uwzględniającej wskazania zawarte w opiniach i orzeczeniach o potrzebie

- kształcenia specjalnego,
- kształtowanie odpowiedzialności oraz postaw obywatelskich uczniów poprzez działania wynikające z inicjatyw uczniów.

## 2. Misja i wizja szkoły.

**Misją naszej szkoły** jest dążenie do tego, żeby szkoła cieszyła się uznaniem środowiska, w szczególności zaufaniem rodziców. Dostosowanie programów nauczania do obecnych i przyszłych potrzeb uczniów. Musimy tak kierować uczniami, aby byli oni kreatywni i w pełni wykorzystywali swój potencjał dydaktyczno – wychowawczy. Należy zapewnić uczniom bezpieczny rozwój, osiąganie sukcesów, ale również radzenie sobie z trudnościami, w tym porażkami.

**Wizją szkoły naszej** jest osiąganie dobrych wyników zarówno w sferze dydaktycznej, jak i wychowawczo – opiekuńczej. Szkoła kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne i proekologiczne. Realizuje edukację językową, zawodową i informatyczną. Oferuje uczniom takie zajęcia i działania, które pozwolą na rozwijanie zainteresowań i kreatywności. Wdraża ucznia do niesienia bezinteresownej pomocy drugiemu człowiekowi i uwrażliwia ucznia na potrzeby innych ludzi. Przeciwdziała patologiom społecznym.

## **II. Zadania i cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**

### **1. Zadania:**

- kształtowanie systemu wartości,
- rozwijanie więzi uczniów ze szkołą i środowiskiem,
- budowanie postaw zdrowego stylu życia,
- profilaktyka uzależnień
- rozwijanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie poprawnych relacji uczniów, nauczycieli i rodziców ze szczególnym uwzględnieniem relacji w grupie rówieśniczej,
- wszechstronny rozwój ucznia celem osiągnięcia dojrzałości w sferze psychicznej, fizycznej oraz społecznej ( w tym zawodoznawczej ).

### **2. Cele szczegółowe:**

- uczeń naszej szkoły szanuje innych,
- jest życzliwy i uczciwy,
- jest wrażliwy na problemy i potrzeby innych,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- jest asertywny, mówi „nie” używkom

- dba o zdrowie własne i innych,
- może rozwijać swoje zainteresowania i zdolności,
- potrafi komunikować się z innym
- odnajduje się w różnych sytuacjach, w tym trudnych,
- kieruje się poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego i jest otwarty na inne kultury europejskie oraz światowe,
- jest odpowiedzialny,
- w swoim środowisku czuje się dobrze i bezpiecznie,
- wie, co jest dobre, a co złe,
- posługuje się nowoczesną technologią,
- godnie reprezentuje naszą szkołę.

### III. Treści i działania wychowawczo – profilaktyczne

OBSZAR DZIAŁALNOŚCI	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	UWAGI
<b>I. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE</b>	<p>1.Uczeń rozumie i stosuje normy życia społecznego.</p> <p>2.Uczeń prezentuje właściwą postawę wobec dorosłych i kolegów, posiada nawyki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie właściwych postaw społecznych poprzez propozycje lektur, odpowiednich filmów, właściwy przykład,</li> <li>-organizowanie spotkań z policjantami nt. odpowiedzialności karnej,</li> <li>-rozwiązywanie bieżących problemów szkolnych z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem oraz dyrekcją szkoły, przeprowadzanie ankiet,</li> <li>-nawiązywanie współpracy z sąsiednimi szkołami( wymiana doświadczeń w rozwijaniu umiejętności współpracy uczniów),</li> <li>-klasowe konkursy i pogadanki na temat życia społecznego.</li>   <li>-pogadanki na naradach klasowych, dyskusje,</li> <li>-współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych,</li> </ul>	

	<p>dobrego zachowania i porozumiewania się z innymi.</p> <p>3. Uczymy się pracować i bawić w grupie.</p> <p>4. Wdrażanie do pracy na rzecz społeczności szkolnej i środowiskowej.</p> <p>5. Realizacja zadań w ramach działalności harcersko – zuchowej.</p>	<p>- reagowanie na bieżąco, na występujące sytuacje w szkole.</p> <p>- praca metodą projektu, - realizacja projektów edukacyjnych, - zajęcia pozalekcyjne, konkursy, zawody sportowe, dyskoteki, wycieczki, biwaki, wspólne spędzanie przerw.</p> <p>- pomoc przy organizacji konkursów szkolnych oraz o zasięgu gminnym, powiatowym, rejonowym (np. Liga Zadaniowa), - pomoc przy organizacji imprez dla młodszych kolegów (np. bal przebierańców, zawody sportowe dla klas I-III) - organizacja struktur samorządu uczniowskiego, wybór trójek klasowych oraz rady samorządu uczniowskiego, wybór rady świetlicy szkolnej.</p> <p>- realizacja zadań na zbiórkach drużyn oraz hufca.</p>	
--	--	--	--

	<p>6. Uczeń ma możliwość prezentowania swoich prac ( lub uzdolnień) – reprezentowania klasy, szkoły i środowiska w konkursach, zawodach i olimpiadach.</p> <p>7. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.</p> <p>8. Zachęcanie uczniów do działań w formie Wolontariatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja prac konkursowych,</li> <li>-prezentowanie uzdolnień na np. apelach szkolnych, w programach artystycznych ( np. Mam talent), udział w montażach słowno- muzycznych,</li> <li>- udział w konkursach, zawodach i olimpiadach szkolnych, gminnych, rejonowych, wojewódzkich i o zasięgu krajowym.</li>   <li>- zajęcia planowe w klasach siódmych i ósmych,</li> <li>- realizacja tematyki na zajęciach z wychowawcą,</li> <li>- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,</li> <li>- zwiedzanie miejsc pracy,</li> <li>-pogadanki zawodoznawcze,</li> <li>-udział w konkursach o tematyce zawodoznawczej.</li>   <li>- udział uczniów w działaniach WOŚP-u, w akcji Góra Grosza, w Dniu Papieskim, pomoc dla dzieci chorych – np. zbieranie nakrętek.</li> </ul>	
<p><b>II. WYCHOWANIE PATRYTYCZNE I OBYWATELSKIE</b></p>	<p>1.Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia</p>	<p>- znaczenie symboli narodowych oraz zachowanie właściwej postawy wobec nich,</p>	

	<p>przynależności narodowej.</p> <p>2.Kształtowanie szacunku dla tradycji i kultywowanie obrzędów typowo polskich.</p> <p>3.Tworzenie regulaminów szkolnych i klasowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka hymnu państwowego, zapoznanie z legendami o początkach państwa polskiego ( w klasach I-III),</li> <li>-kształtowanie poczucia umiłowania wolności –pomieć o ludziach walczących o wolność Polski i innych narodów, opieka nad grobami żołnierzy poległych w czasie wojen światowych, udział uczniów w konkursach o tematyce patriotycznej,</li> <li>- tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny związek z krajem ojczystym ( uroczystości szkolne z udziałem rodziców, dziadków), wycieczki do miejsc związanych z przeszłością kraju.</li> <li>- obchody świąt Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy,</li> <li>- obchody Dnia Patrona Szkoły,</li> <li>- Rocznica Odzyskania Niepodległości.</li> <li>- samorząd opracowuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole, klasy swoje kodeksy na bazie tych zasad</li> </ul>	
--	--	--	--



<p><b>III. WYCHOWANIE REGIONALNE – -dziedzictwo kulturowe w regionie</b></p>	<p>1.Poznanie i kontynuacja tradycji charakterystycznych dla regionu, w którym mieszkamy.</p> <p>2.Udział w wycieczkach ( piesze , rowerowe, autokarowe) celem poznania najbliższych okolic.</p> <p>3.Wystrój szkoły na Św. Odzyskania Niepodległości, Boże Narodzenie, Wielkanoc 3 Maja.</p> <p>4.Kultywowanie tradycji –Pierwszy dzień wiosny, topienie marzanny.</p>	<p>- narada klasowa poświęcona tradycjom i zwyczajom w naszym regionie, -udział w obchodach świąt, -powitanie wiosny, - zgłębianie wiedzy o Patronach naszych parafii w gminie Gostycyn ( św. Marcin- 11 Listopada, św. Rozalia).</p> <p>- organizowanie wycieczek i biwaków w najbliższych okolicach celem poznania ich historii. - udział w XI Marszu szlakiem żołnierzy września 1939</p> <p>- w klasach przygotowywane są gazetki okolicznościowe i inne ozdoby, - samorząd dba o wystrój szkoły.</p> <p>- wspólny przemarsz przez Gostycyn, topienie marzanny, którą uczniowie przygotowują z rodzicami, inne zabawy związane z pierwszym dniem wiosny, sołtysami naszej gminy.</p>	
--	---	--	--

	<p>5. Spotkania ze znanymi mieszkańcami regionu w celu zapoznania się z osiągnięciami oraz problemami naszego regionu.</p> <p>6. Zapoznanie z legendami i opowieściami dotyczącymi naszego regionu. Poznawanie zabytków znajdujących się w naszych okolicach .</p>	<p>- spotkania na naradach klasowych z przedstawicielami Urzędu Gminy, zapraszanie i spotkania z pracownikami Tucholskiego Parku Krajobrazowego oraz z przedstawicielami różnych zawodów.</p> <p>- poświęcenie narady klasowej na legendy i opowieści dot. naszego regionu,  - wycieczki do i zwiedzanie- kościół parafialny w Gostycynie, Grodzisko BURCHAT, Gołębnik w Łyskowie, dom drewniany ul. Mędromierska –XIX ., Zespół pałacowy –Kamienica- XVIIIw. młyn w Kamienicy – XIX w., młyn w Karczewie, dworek młynarza, szkoła w Małej Kloni.</p>	
<b>IV.WYCHOWANIE EKOLOGICZNE</b>	1.Oddziaływanie na osobowość młodego człowieka celem uświadomienia	<p>- udział młodzieży w akcjach ekologicznych- Dzień Ziemi, sprzątanie świata,  - apele o tematyce ekologicznej,  - udział w konkursach i olimpiadach promujących ochronę</p>	

	<p>konieczności dbania o środowisko, które nas otacza.</p> <p>2.Dbanie o najbliższy teren wokół szkoły.</p>	<p>środowiska,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-realizacja tematyki ekologicznej na poszczególnych przedmiotach zgodnie z założeniami dydaktycznymi,</li> <li>-zbiórka i segregacja surowców wtórnych w szkole i w domu,</li> <li>- akcje harcerskie promujące czyste i zdrowe środowisko,</li> <li>- korzystanie ze środków masowego przekazu- telewizja, prasa, internet na zajęciach np. godziny z wychowawcą</li> <li>- wykonywanie zielników celem poznania najbliższego środowiska( flora, fauna),</li> <li>-współpraca z różnymi instytucjami w zakresie promowania postaw ekologicznych( nadleśnictwo, Tucholski Park Krajobrazowy, Urząd Gminy, itp.).</li> </ul> <p>- sadzenie drzew i krzewów na terenie boiska szkolnego (we współpracy z UG, rodzicami) i dbanie o te i inne rośliny, również w pomieszczeniach szkolnych,</p> <p>-budowanie karmników dla ptaków ( współpraca z rodzicami).</p>	
<p><b>V.WYCHOWANIE PROZDROWOTNE I PRZECIWDZIAŁANIE PROBLEMOM</b></p>	<p>1.Promocja zdrowego stylu życia.</p>	<p>-współpraca z pielęgniarką szkolną (fluoryzacja zębów w klasach I-VI, przegląd czystości),</p> <p>-pogadanki nt. zdrowego odżywiania,</p> <p>- pogadanki nt. higieny osobistej,</p> <p>- racjonalny wypoczynek, a planowanie pracy,</p>	-

	<p>2.Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu.</p> <p>3.Udział w programach, olimpiadach i konkursach promujących zdrowe odżywianie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pogadanki nt. dojrzewania,</li> <li>-spotkania z położną (dziewczęta kl. VII)lub z lekarzem</li> <li>-bilanse zdrowia ucznia,</li> <li>-konkursy w ramach PCK,</li> <li>- program antynikotynowy- klasy V,</li> <li>-elementy programu „7 kroków.”</li> <li>- udział w programie „Między nami kobietkami”( kl.VI- dziew.)</li>   <li>- bezpieczeństwo na drodze,</li> <li>-przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową- klasy czwarte oraz motorowerową dla ucz. gimnazjum – teoretycznie,</li> <li>-szkolenie uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>-udział uczniów w spektaklach profilaktycznych,</li> <li>-udział uczniów w gminnym konkursie wiedzy pożarniczej,</li> <li>-próbne ewakuacje,</li> <li>- realizacja elementów programu „7 kroków”,</li> <li>-udział w programie „Szkoła Bezpiecznego Puchatka” – klasy pierwsze.</li>   <li>- udział w programie „ Program dla szkół”( mleko, owoce, warzywa ),</li> <li>-udział w konkursie promującym zdrowe odżywianie się,</li> <li>-zajęcia kulinarne na zajęciach techniki, godzinach</li> </ul>	
--	---	---	--

	<p>4.Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na drodze, w szkole i poza nią.</p> <p>5. Bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych, bezpieczeństwo w Internecie.</p> <p>6.Odpowiedni dobór asortymentu w sklepiu</p>	<p>wychowawczych z udziałem np. rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pogadanki nt. bezpiecznego oraz kulturalnego zachowania się w szkole, autobusie szkolnym, poza szkołą,</li> <li>-zaopatrzenie uczniów w odblaski ( klasy I-III),</li> <li>-spotkania z policjantem,</li> <li>-przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wyjazdów, wycieczek, biwaków szkolnych,</li> <li>- bezpieczne spędzanie czasu na zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki,</li> <li>-„ Dni profilaktyki”,</li> <li>-udział w spektaklach profilaktycznych,</li> <li>-realizacja projektu E- twinning,</li> <li>-bezpieczeństwo w czasie wakacji i ferii- pogadanki.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z GS w Gostycynie w celu doboru produktów w</li> </ul>	
--	--	--	--

<p><b>VI. WYCHOWANIE CZYTELNICZO- MEDIALNE</b></p>	<p>szkolnym.</p> <p>1.Ukazanie piękna języka Ojczystego.</p> <p>2.Rozwój czytelnictwa, odbiór tekstów kultury.</p>	<p>sklepiku ( m.in. kanapki, owoce, zdrowe napoje).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie spotkań w ramach akcji „ Cała Polska czyta dzieciom” u nas „ Wieczór z bajkami” dla klas I-III,</li> <li>-udział klas I-VII w konkursie czytelniczym pt.. „Czytaj i wygrywaj”,</li> <li>-spotkania autorskie,</li> <li>-przygotowywanie inscenizacji i programów słowno – muzycznych z okazji świąt i innych uroczystości,</li> <li>-udział w konkursach recytatorskich,</li> <li>-udział w konkursach ortograficznych,</li> <li>-konkurs pięknego czytania.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-konkurs literacki o zasięgu powiatowym nt. życia i twórczości wybranego pisarza,</li> <li>-współpraca z biblioteką,</li> <li>-zapoznanie ze zbiorami bibliotecznymi,</li> <li>-zajęcia biblioteczne prowadzone przez pracowników biblioteki,</li> <li>-uroczyste pasowanie I- klasistów na czytelnika.</li> <li>-korzystanie z katalogu bibliotecznego,</li> </ul>	
--	--	--	--

	<p>3. Umiejętność wyszukiwania i korzystania z różnych źródeł informacji.</p> <p>4. Krytyczne korzystanie z reklam.</p> <p>5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</p>	<p>-korzystanie ze słowników i leksykonów, -korzystanie z czasopism i literatury popularnonaukowej.</p> <p>-świadome korzystanie z Internetu, -przestrzeganie prawa autorskiego, -wdrażanie do samokształcenia.</p> <p>-analiza wybranych tekstów reklamowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zjawisko manipulacji językowej i perswazji.</p> <p>- bezpieczne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</p>	
<b>VII. POMOC PSYCHOLOGICZNO –PEDAGOGICZNA</b>	<p>1. Rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb ucznia.</p> <p>2. Rozpoznawanie indywidualnych</p>	<p>Wymienione obok zadania realizowane są poprzez:</p> <p>- organizowanie wsparcia wychowawczego rodzinom oraz rozwijanie ich umiejętności wychowawczych poprzez spotkania, konsultacje, porady i szkolenia,</p>	

	<p>możliwości psychofizycznych ucznia.</p> <p>3. Wspieranie potencjału rozwojowego ucznia i stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły .</p> <p>4. Współpraca z rodzicami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć o charakterze wychowawczo – profilaktycznym w klasach,</li> <li>- prowadzenie zajęć o charakterze edukacji zawodowej,</li> <li>- wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów,</li> <li>- współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom i uzależnieniom uczniów,</li> <li>- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</li> </ul>	
<b>VIII. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</b>	Współpraca z rodzicami w każdym obszarze Pro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z rodzicami- wywiadówki, zebrania, otwarte dni,</li> <li>-spotkania indywidualne,</li> <li>-pomoc rodziców przy organizacji różnych imprez szkolnych i klasowych ( dzień chłopaka, wigilie klasowe, andrzejki, bale przebierańców, dzień Patrona Szkoły, pasowanie I-klasistów na ucznia szkoły),</li> <li>-włączanie rodziców w organizację wyjazdów klasowych,</li> <li>-udział rodziców w uroczystych akademiach, szkolnych programach np. „Mam talent ”oraz innych uroczystościach np. Dzień Mamy,</li> </ul>	



		<p>-współpraca w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczo - dydaktycznych uczniów,</p> <p>-udział rodziców w ankietach dotyczących istotnych spraw szkoły.</p>	
<b>IX. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI</b>	<p>Nawiązanie kontaktu w sposób bezpośredni lub pośredni z różnymi instytucjami na terenie powiatu tucholskiego, województwa czy nawet kraju.</p>	<p>-udział uczniów w spotkaniach z przedstawicielami instytucji,</p> <p>-współpraca z : Urząd Gminy w Gostycynie, Gminny Ośrodek Kultury w Gostycynie, OSP w Gostycynie, GOPS w Gostycynie, Caritas, Bank Spółdzielczy w Koronowie, Hufiec ZHP Tuchola, Spółdzielnia Wigor, Stowarzyszenie Burchat oraz Buko, Gminna Biblioteka Publiczna w Gostycynie, Tucholski Park Krajobrazowy, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tucholi, -współpraca z uczelniami wyższymi, np. UKW, UTP w Bydgoszczy, UMK Toruń, Politechnika Gdańska,</p> <p>- wyjazdy uczniów do niektórych z w/w instytucji ( spotkania , warsztaty, konferencje).</p>	

## **I. Ewaluacja programu**

Ewaluacja programu polegać będzie na systematycznym gromadzeniu informacji nt. realizowanych zadań i prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszeniu skuteczności naszego programu.

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez: rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi szkoły, prowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi, obserwacje zachowań uczniów, wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli i wychowawców, analizowanie przypadków, analizę dokumentacji.