

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. JANA PAWŁA II Z KLASAMI GIMNAZJALNYMI W GOSTYCYNIE

2018 – 2019

Program został przyjęty Uchwałą Nr 3/18/19 Rady Pedagogicznej w dniu 17. 10. 2018 roku.

I. Wstęp do programu

1. Szkoła Podstawowa w Gostycynie z klasami gimnazjalnymi jest placówką, która dąży do wszechstronnego rozwoju ucznia, przygotowuje do nauki na kolejnym etapie edukacyjnym oraz do życia we współczesnym społeczeństwie. Program zakłada realizację celów kształcenia ogólnego w szkole podstawowej z uwzględnieniem **priorytetów**

MEN- u:

- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego,

oraz **priorytetów Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty:**

- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć szkolnych i pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.
- Inspirowanie uczniów do stosowania efektywnych sposobów uczenia się jako ważnego czynnika osiągnięcia lepszych wyników w nauce.

2. Misja i wizja szkoły.

Misją naszej szkoły jest dążenie do tego, żeby szkoła cieszyła się uznaniem środowiska, w szczególności zaufaniem rodziców. Dostosowanie programów nauczania do obecnych i przyszłych potrzeb uczniów. Musimy tak kierować uczniami, aby byli oni kreatywni i w pełni wykorzystywali swój potencjał, dydaktyczno – wychowawczy. Należy zapewnić uczniom bezpieczny rozwój, osiągnięcie sukcesów, ale również radzenie sobie z trudnościami, w tym porażkami.

Wizją szkoły naszej jest osiągnięcie dobrych wyników zarówno w sferze dydaktycznej, jak i wychowawczo – opiekuńczej. Szkoła kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne i proekologiczne. Realizuje edukację językową, zawodoznawczą i informatyczną. Oferuje uczniom takie zajęcia i działania, które pozwolą na rozwijanie zainteresowań i kreatywności. Wdraża ucznia do niesienia bezinteresownej pomocy drugiemu człowiekowi i uwrażliwia ucznia na potrzeby innych ludzi. Przeciwdziała patologiom społecznym.

II. Zadania i cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

1. Zadania:

- kształtowanie systemu wartości,
- rozwijanie więzi uczniów ze szkołą i środowiskiem,
- budowanie postaw zdrowego stylu życia,
- rozwijanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie poprawnych relacji uczniów, nauczycieli i rodziców ze szczególnym uwzględnieniem relacji w grupie rówieśniczej,
- wszechstronny rozwój ucznia celem osiągnięcia dojrzałości w sferze psychicznej, fizycznej i społecznej.

2. Cele szczegółowe:

- uczeń naszej szkoły jest życzliwy i uczciwy,

- szanuje innych,
- jest wrażliwy na problemy i potrzeby innych,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- jest asertywny,
- dba o zdrowie własne i innych,
- może rozwijać swoje zainteresowania i zdolności,
- potrafi komunikować się z innymi,
- odnajduje się w różnych sytuacjach, w tym trudnych,
- kieruje się poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego i jest otwarty na inne kultury europejskie oraz światowe,
- jest odpowiedzialny,
- w swoim środowisku czuje się dobrze i bezpiecznie,
- wie, co jest dobre, a co złe,
- godnie reprezentuje naszą szkołę.

III. Treści i działania wychowawczo – profilaktyczne

OBSZAR DZIAŁALNOŚCI	ZADANIA DO REALIZACJI	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	UWAGI
I. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE	<p>1.Uczeń rozumie i stosuje normy życia społecznego.</p> <p>2.Uczeń prezentuje właściwą postawę wobec dorosłych i kolegów, posiada nawyki dobrego zachowania i</p>	<p>- propagowanie właściwych postaw społecznych poprzez propozycje lektur, odpowiednich filmów, właściwy przykład,</p> <p>-organizowanie spotkań z policjantami nt. odpowiedzialności karnej,</p> <p>-rozwiązywanie bieżących problemów szkolnych z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem oraz dyrekcją szkoły, przeprowadzanie ankiet,</p> <p>-nawiązywanie współpracy z sąsiednimi szkołami(wymiana doświadczeń w rozwijaniu umiejętności współpracy uczniów),</p> <p>-klasowe konkursy i pogadanki na temat życia społecznego.</p> <p>-pogadanki na naradach klasowych, dyskusje,</p> <p>-współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych,</p> <p>-reagowanie na bieżąco, na występujące sytuacje w szkole.</p>	

	<p>porozumiewania się z innymi.</p> <p>3. Uczymy się pracować i bawić w grupie.</p> <p>4. Wdrażanie do pracy na rzecz społeczności szkolnej i środowiskowej.</p> <p>5. Realizacja zadań w ramach działalności harcersko – zuchowej.</p> <p>6. Uczeń ma możliwość prezentowania swoich prac (lub uzdolnień) –</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praca metodą projektu, - realizacja projektów edukacyjnych, - zajęcia pozalekcyjne, konkursy, zawody sportowe, dyskoteki, wycieczki, biwaki, wspólne spędzanie przerw. - pomoc przy organizacji konkursów szkolnych oraz o zasięgu gminnym, powiatowym, rejonowym (np. Liga Zadaniowa), - pomoc przy organizacji imprez dla młodszych kolegów (np. bal przebierańców klas I-III), - organizacja struktur samorządu uczniowskiego, wybór trójek klasowych oraz rady samorządu uczniowskiego, wybór rady świetlicy szkolnej. - realizacja zadań na zbiórkach drużyn oraz hufca. - prezentacja prac konkursowych, - prezentowanie uzdolnień na np. apelach szkolnych, w programach artystycznych (np. Mam talent), udział w montażach słowno- muzycznych, 	
--	---	---	--

	<p>reprezentowania klasy, szkoły i środowiska w konkursach, zawodach i olimpiadach.</p> <p>7. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.</p> <p>8. Zachęcanie uczniów do działań w formie Wolontariatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach, zawodach i olimpiadach szkolnych, gminnych, rejonowych, wojewódzkich i o zasięgu krajowym. - zajęcia planowe w klasach siódmych i ósmych, - realizacja tematyki na zajęciach z wychowawcą, - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, - zwiedzanie miejsc pracy, - pogadanki zawodoznawcze, - udział w konkursach o tematyce zawodoznawczej. - udział uczniów w działaniach WOŚP-u, w akcji Góra Grosza, w Dniu Papieskim, pomoc dla dzieci chorych – np. zbieranie nakrętek. 	
<p>II. WYCHOWANIE PATRYTYCZNE I OBYWATELSKIE</p>	<p>1. Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia przynależności narodowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - znaczenie symboli narodowych oraz zachowanie właściwej postawy wobec nich, - nauka hymnu państwowego, zapoznanie z legendami o początkach państwa polskiego (w klasach I-III), - kształtowanie poczucia umiłowania wolności –pamięć o ludziach walczących o wolność Polski i innych narodów, opieka nad grobami żołnierzy poległych w czasie wojen 	

	<p>2.Kształtowanie szacunku dla tradycji i kultywowanie obrzędów typowo polskich.</p> <p>3.Tworzenie regulaminów szkolnych i klasowych.</p>	<p>światowych, udział uczniów w konkursach o tematyce patriotycznej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym (uroczystości szkolne z udziałem rodziców), wycieczki do miejsc związanych z przeszłością kraju. - obchody świąt Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy, - obchody Dnia Patrona Szkoły, - 100 Rocznica Odzyskania Niepodległości. <p>- samorząd opracowuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole, klasy swoje kodeksy na bazie tych zasad</p>	
III. WYCHOWANIE REGIONALNE – -dziedzictwo kulturowe w regionie	1.Poznanie i kontynuacja tradycji charakterystycznych dla regionu, w którym mieszkamy.	<ul style="list-style-type: none"> - narada klasowa poświęcona tradycjom i zwyczajom w naszym regionie, -udział w obchodach świąt, -powitanie wiosny, - zgłębianie wiedzy o Patronach naszych parafii w gminie Gostycyn (św. Marcin- 11 Listopada, św. Rozalia). 	

	<p>2. Udział w wycieczkach krajoznawczych- piesze , rowerowe, autokarowe.</p> <p>3. Wystrój szkoły na 100 –lecie Odzyskania Niepodległości, Boże Narodzenie, Wielkanoc, 11 Listopada, 3 Maja.</p> <p>4. Kultywowanie tradycji – Pierwszy dzień wiosny, topienie marzanny.</p> <p>5. Spotkania ze znanymi mieszkańcami regionu w celu zapoznania się z problemami dot.</p>	<p>- organizowanie wycieczek i biwaków w najbliższych okolicach celem poznania ich historii.</p> <p>- w klasach przygotowywane są gazetki okolicznościowe i inne ozdoby, - samorząd dba o wystrój szkoły.</p> <p>- wspólny przemarsz przez Gostycyn, topienie marzanny, którą uczniowie przygotowują z rodzicami, inne zabawy związane z pierwszym dniem wiosny.</p> <p>- spotkania na naradach klasowych z przedstawicielami Urzędu Gminy, zapraszanie i spotkania z pracownikami Tucholskiego Parku Krajobrazowego oraz z przedstawicielami różnych zawodów.</p>	
--	---	--	--

	<p>naszego regionu.</p> <p>6. Zapoznanie z legendami i opowieściami dotyczącymi naszego regionu. Poznawanie zabytków znajdujących się w naszych okolicach .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poświęcenie narady klasowej na legendy i opowieści dot. naszego regionu, - wycieczki do i zwiedzanie- kościół parafialny w Gostycynie, Grodzisko BURCHAT, Gołębnik w Łyskowie, dom drewniany ul. Mędromierska –XIX ., Zespół pałacowy –Kamienica- XVIIIw. młyn w Kamienicy – XIX w., młyn w Karczewie, dworek młynarza, szkoła w Małej Kloni. 	
<p>IV.WYCHOWANIE EKOLOGICZNE</p>	<p>1.Oddziaływanie na osobowość młodego człowieka celem uświadomienia konieczności dbania o środowisko, które nas otacza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział młodzieży w akcjach ekologicznych- Dzień Ziemi, sprzątanie świata, - apele o tematyce ekologicznej, - udział w konkursach i olimpiadach promujących ochronę środowiska, - realizacja tematyki ekologicznej na poszczególnych przedmiotach zgodnie z założeniami dydaktycznymi, - zbiórka i segregacja surowców wtórnych w szkole i w domu, - akcje harcerskie promujące czyste i zdrowe środowisko, - korzystanie ze środków masowego przekazu- telewizja, prasa, internet na zajęciach np. godziny z wychowawcą 	

	2.Dbanie o najbliższy teren wokół szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie zielników celem poznania najbliższego środowiska(flora, fauna), -współpraca z różnymi instytucjami w zakresie promowania postaw ekologicznych(nadleśnictwo, Tucholski Park Krajobrazowy, Urząd Gminy, itp.). - sadzenie drzew i krzewów na terenie boiska szkolnego (we współpracy z UG, rodzicami) i dbanie o te i inne rośliny, również w pomieszczeniach szkolnych, -budowanie karmników dla ptaków (współpraca z rodzicami). 	
V.WYCHOWANIE PROZDROWOTNE I PRZECIWDZIAŁANIE PROBLEMOM	1.Promocja zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> -współpraca z pielęgniarzką szkolną (fluoryzacja zębów w klasach I-VI, przegląd czystości, -pogadanki nt. zdrowego odżywiania, - pogadanki nt. higieny osobistej, - racjonalny wypoczynek, a planowanie pracy, -pogadanki nt. dojrzewania, -spotkania z położną –II klasy gimnazjum –dziewczęta, -bilanse zdrowia ucznia, -konkursy w ramach PCK, - program antynikotynowy- klasy V, -elementy programu „7 kroków.” 	

	<p>2.Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu.</p> <p>3.Udział w programach, olimpiadach i konkursach promujących zdrowe odżywianie.</p> <p>4.Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bezpieczeństwo na drodze, -przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową-klasy czwarte oraz motorowerową dla ucz. gimnazjum – teoretycznie, -szkolenie uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy, -udział uczniów w spektaklach profilaktycznych, -udział uczniów w gminnym konkursie wiedzy pożarniczej, -próbne ewakuacje, - realizacja programu „7 kroków”, -udział w programie „Szkoła Bezpiecznego Puchatka” – klasy pierwsze. <ul style="list-style-type: none"> -program „Owoce w szkole”, -program „Mleko w szkole”, -udział w konkursie promującym zdrowe odżywianie się, -zajęcia kulinarne na zajęciach techniki, godzinach wychowawczych z udziałem rodziców. <ul style="list-style-type: none"> -pogadanki nt. bezpiecznego oraz kulturalnego zachowania się w autobusie szkolnym, 	
--	---	--	--

<p>VI. WYCHOWANIE CZYTELNICZO- MEDIALNE</p>	<p>drodze, w szkole i poza nią.</p> <p>5. Bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych, bezpieczeństwo w Internecie.</p> <p>6. Odpowiedni dobór asortymentu w sklepiku szkolnym.</p> <p>1. Ukazanie piękna języka Ojczystego.</p>	<p>-zaopatrzenie uczniów w odblaski (klasy I-III), -spotkania z policjantem, -przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wyjazdów, wycieczek, biwaków szkolnych, - bezpieczne spędzanie czasu na zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.</p> <p>- pogadanki, -„Tydzień profilaktyki”, -udział w spektaklach profilaktycznych, -realizacja projektu E- twinning, -bezpieczeństwo w czasie wakacji i ferii- pogadanki.</p> <p>- współpraca z GS w Gostycynie w celu doboru produktów w sklepiku (m.in. kanapki, owoce, zdrowe napoje).</p> <p>- zorganizowanie spotkań w ramach akcji „ Cała Polska czyta dzieciom” u nas „ Wieczór z bajkami” dla klas I-III,</p>	
--	--	---	--

	<p>2.Rozwój czytelnictwa, odbiór tekstów kultury.</p> <p>3.Umiejętność wyszukiwania i korzystania z różnych źródeł informacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -udział klas I-VII w konkursie czytelniczym pt.. „Czytaj i wygrywaj”, -spotkania autorskie, -przygotowywanie inscenizacji i programów słowno – muzycznych z okazji świąt i innych uroczystości, -udział w konkursach recytatorskich, -udział w konkursach ortograficznych, -konkurs pięknego czytania. <ul style="list-style-type: none"> -konkurs literacki o zasięgu powiatowym nt. życia i twórczości wybranego pisarza, -współpraca z biblioteką, -zapoznanie ze zbiorami bibliotecznymi, -zajęcia biblioteczne prowadzone przez pracowników biblioteki, -uroczyste pasowanie I- klasistów na czytelnika. -korzystanie z katalogu bibliotecznego, -korzystanie ze słowników i leksykonów, -korzystanie z czasopism i literatury popularnonaukowej. -świadome korzystanie z Internetu, -przestrzeganie prawa autorskiego, -wdrażanie do samokształcenia. 	
--	--	--	--

	<p>4. Krytyczne korzystanie z reklam.</p> <p>5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.</p>	<p>- analiza wybranych tekstów reklamowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zjawisko manipulacji językowej i perswazji.</p> <p>- bezpieczne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</p>	
<p>VII. POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA</p>	<p>1. Rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb ucznia.</p> <p>2. Rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.</p> <p>3. Wspieranie potencjału rozwojowego ucznia i stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły .</p>	<p>Wymienione obok zadania realizowane są poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wsparcia wychowawczego rodzinom oraz rozwijanie ich umiejętności wychowawczych poprzez spotkania, konsultacje, porady i szkolenia, - prowadzenie zajęć o charakterze wychowawczo – profilaktycznym w klasach, - prowadzenie zajęć o charakterze edukacji zawodowej, - wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów, - współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom i uzależnieniom uczniów, - współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 	

	4. Współpraca z rodzicami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.		
VIII. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	Współpraca z rodzicami w każdym obszarze Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z rodzicami- wywiady, zebrania, otwarte dni, spotkania indywidualne, -pomoc rodziców przy organizacji różnych imprez szkolnych i klasowych (dzień chłopaka, wigilie klasowe, andrzejki, bale przebierańców, dzień Patrona Szkoły, pasowanie I-klasistów na ucznia szkoły), -włączanie rodziców w organizację wyjazdów klasowych, -udział rodziców w uroczystych akademiach, szkolnych programach np. „Mam talent ”oraz innych uroczystościach np. Dzień Mamy, -współpraca w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczo - dydaktycznych uczniów, -udział rodziców w ankietach dotyczących istotnych spraw szkoły. 	
IX. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI	Nawiązanie kontaktu w sposób bezpośredni lub pośredni z różnymi instytucjami na terenie	<ul style="list-style-type: none"> -udział uczniów w spotkaniach z przedstawicielami instytucji, -współpraca z : Urząd Gminy w Gostycynie, Gminny Ośrodek Kultury w Gostycynie, OSP w Gostycynie, GOPS w Gostycynie, Caritas, Bank Spółdzielczy w Koronowie, 	

	powiatu tucholskiego, województwa czy nawet kraju.	Hufiec ZHP Tuchola, Spółdzielnia Wigor, Stowarzyszenie Burchat oraz Buko, Gminna Biblioteka Publiczna w Gostycynie, Tucholski Park Krajobrazowy, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tucholi, -współpraca z uczelniami wyższymi, np. UKW, UTP w Bydgoszczy, UMK Toruń, Politechnika Gdańska, - wyjazdy uczniów do niektórych z w/w instytucji (spotkania , warsztaty, konferencje).	
--	--	---	--

IV.Ewaluacja programu

Ewaluacja programu polegać będzie na systematycznym gromadzeniu informacji nt. realizowanych zadań i prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszeniu skuteczności naszego programu.

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez: rozmowy z uczniami, rodzicami , nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi szkoły, prowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników administracji i obsługi, obserwacje zachowań uczniów, wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli i wychowawców, analizowanie przypadków, analizę dokumentacji.

Programu opracował (po wcześniejszych konsultacjach z nauczycielami, uczniami, rodzicami) zespół nauczycieli

w składzie: Maria Anhalt, Ewa Jagła, Hanna Stołowska, Emilia Grzempa, Dorota Rybczyńska,
Anna Okonek, Magdalena Kwasigroch, Maria Pałka, Elżbieta Mróz, Małgorzata Gumienna,
Izabela Glama, Henryka Markiewicz, Marek Sass.

