

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI I METODY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA MŁODZIEŻY PRZESTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ, W SZCZEGÓLNOŚCI: NARKOMANIĄ, ALKOHOLIZMEM, PROSTYTUCJĄ

POSTĘPOWANIE WOBEC UCZNIĄ – SPRAWCY CZYNU KARALNEGO LUB PRZESTĘPSTWA:

- niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
- ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
- przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,
- powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy,
- niezwłoczne powiadomienie Policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana,
- zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich Policji

POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELA WOBEC UCZNIĄ, KTÓRY STAŁ SIĘ OFIARĄ CZYNU KARALNEGO

- udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej) lub zapewnienie jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń,
- niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
- powiadomienie rodziców ucznia
- niezwłoczne wezwanie Policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia, prokuratora lub policję.

W PRZYPADKU UZYSKANIA INFORMACJI, ŻE UCZEŃ KTÓRY, NIE UKOŃCZYŁ 18 LAT, UŻYWA AKOHOLU LUB INNYCH ŚRODKÓW W CELU WPROWADZENIA SIĘ W STAN ODURZENIA, BĄDŹ PRZEJAWIA INNE ZACHOWANIA ŚWIADCZĄCE O DEMORALIZACJI (naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwo, udział w działalności grup przestępczych)

NAUCZYCIEL POWINIEN PODJĄĆ NASTĘPUJĄCE KROKI:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
3.
 - Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację.
 - Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności.
 - W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania.
 - Rodziców zobowiązuje do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
 - W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym

4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję (specjalistę do spraw nieletnich).

5.

- W sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny lub Policję.
- Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

6. Jeżeli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia uczeń, który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa, to postępowanie nauczyciela powinno być określone przez wewnętrzny regulamin szkoły.

7. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304§2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym Prokuraturę lub Policję.

W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU LUB NARKOTYKÓW POWINIEN PODJĄĆ NASTĘPUJĄCE KROKI:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, dyrektorowi, pedagogowi szkolnemu.

2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.

3. Wzywa lekarza lub pielęgniarkę szkolną w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udziela uczniowi pomocy medycznej.

4.

- Zawiadamia o tym fakcie rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły,
- Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostawieniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom Policji decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.

5.

- Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub narkotyków odmawiają przyjscia do szkoły, a uczeń jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób,

- W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, (stężenie we krwi powyżej 0,5 ‰o alkoholu lub w wydychanym powietrzu powyżej 0,25 mg alkoholu w 1 dm³) Policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin),

- O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz Sąd Rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.

6. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym Policji (specjalista do spraw nieletnich) lub Sądu Rodzinnego.

7.

- Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust.1 Ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Należy o tym fakcie powiadomić Policję.
- Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL ZNAJDUJE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ WYGLĄDEM NARKOTYK POWINIEN PODJAĆ NASTĘPUJĄCE KROKI

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. Próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, ten wzywa Policję.
4. Po przyjeździe Policji, niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE UCZEŃ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK, POWINIEN PODJAĆ NASTĘPUJĄCE KROKI.

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki Policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatką z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karalne jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych,
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających,
- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia,
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z opisywanych zachowań jest czynem karnym w rozumieniu przepisów Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat. Uczeń, który dopuszcza się powyższych czynów po ukończeniu 17 roku życia, popełnia przestępstwo i podlega przepisom ustawy z dnia 6 czerwca 1997 roku – Kodeks postępowania karnego.

W przypadku zaistnienia jednego z powyższych przestępstw na terenie szkoły należy wzywać policję.

W PRZYPADKU PRÓBY SAMOBÓJCZEJ UCZNIA NAUCZYCIEL:

- ustala rodzaj zdarzenia, usuwa wszystko, co może spowodować realizację zamiaru samobójczego, pamiętając o tym, aby nie pozostawiać ucznia samego;
- bez rozgłosu przeprowadza ucznia w bezpieczne miejsce, zbiera wstępne informacje o zdarzeniu;
- wzywa pomoc (pielęgniarkę szkolną, wychowawcę, pedagoga/psychologa, dyrekcję szkoły):
 - ✓ pielęgniarka szkolna wzywa pogotowie,
 - ✓ wychowawca, pedagog/psycholog powiadamia rodziców ucznia, dokonuje oceny sytuacji i priorytetów działania,

- ✓ dyrektor szkoły wzywa straż pożarną, policję (w zależności od potrzeb) oraz powiadamia kuratorium oświaty.

W PRZYPADKU WYPADKU W SZKOLE:

- udzielenie I pomocy przedmedycznej,
- zabezpieczenie miejsca wypadku, dokonanie oceny sytuacji,
- zawiadomienie dyrektora, lekarza, rodzica, wychowawcy.

EWAKUACJA SZKOŁY (POŻAR, SKAŻENIE CHEMICZNE)

Szkoła podstawowa

1. Po podjęciu decyzji o ewakuacji osoba podejmująca decyzję, powiadamia wszystkich pracowników dzwonkiem ręcznym (przez około 30s) i (lub) zapowiedzią słowną: „pożar, pożar”.
2. Osoby odpowiedzialne za poszczególne ogniwa ewakuacji:
 - a) Całością kieruje dyrektor,
 - b) Wicedyrektor (lub inna wyznaczona przez dyrektora osoba) kieruje całością ewakuacji uczniów, a po zakończeniu ewakuacji zbiera meldunki od nauczycieli, czy wszyscy uczniowie opuścili teren zagrożenia i zgłasza ten fakt dyrektorowi,
 - c) Konserwator na polecenie kierującego ewakuacją otwiera wszystkie wyjścia, odłącza dopływ prądu do budynku, w razie potrzeby przygotowuje do użytku instalację hydrantową, a następnie w kolejności przystępuje do gaszenia pożaru (w razie nieobecności konserwatora jego obowiązki przejmuje woźna lub inna osoba wyznaczona przez kierującego ewakuacją),
 - d) Sekretarz szkoły powiadamia straż pożarną, policję, pogotowie i w razie konieczności przygotowuje dokumentację szkoły do wyniesienia z budynku,
 - e) Kucharka i (lub) woźna (inny pracownik obsługi) na polecenie dyrektora wnoszą z budynku butlę gazową,
 - f) Nauczyciele odpowiadają za ewakuację uczniów, nad którymi w danej chwili sprawują bezpośrednią opiekę, a po opuszczeniu budynku przez uczniów sprawdzają obecność i zgłaszają meldunek wicedyrektorowi,
 - g) Miejscem koncentracji jest plac (parking) przy hali sportowej (i) lub budynek hali sportowej,
 - h) Uczniowie z izb lekcyjnych 7,8,9 kierują się na prawą klatkę schodową i wraz z uczniami świetlicy i stołówki opuszczają budynek wyjściem od ulicy Sępoleńskiej, a następnie kierują się najbezpieczniejszą drogą do miejsca koncentracji,
 - i) Uczniowie z izb lekcyjnych 10,11,12,13 kierują się na lewą klatkę schodową i wraz z uczniami z Sali nr 4 i Sali gimnastycznej opuszczają budynek wyjściem od strony boiska, a następnie kierują się na miejsce koncentracji,
 - j) Uczniowie z izb lekcyjnych znajdujących się w skrzydle gimnazjum udają się najbezpieczniejszą drogą do miejsca koncentracji,
 - k) Nauczyciele opuszczają klasy ostatni zabierając ze sobą dzienniki lekcyjne (drzwi klas zostają otwarte).

Gimnazjum

1. Stan zagrożenia wskazujący na konieczność przeprowadzenia ewakuacji sygnalizuje się dzwonkiem elektrycznym (ręcznym) – krótkie sygnały przez około 30s i (lub) zapowiedzią słowną: „pożar, pożar”.
2. Ewakuacją kieruje dyrektor, a w przypadku nieobecności wicedyrektor lub osoba wyznaczona przez dyrektora.
3. Miejscem koncentracji jest plac (parking) przy hali sportowej i (lub) budynek hali sportowej.
4. Zadania osób po ogłoszeniu stanu zagrożenia:
 - a) Sekretarz szkoły powiadamia telefonicznie straż pożarną, policję, pogotowie i w razie konieczności przygotowuje dokumentację szkoły do wyniesienia z obiektu,
 - b) Woźna i pozostali pracownicy obsługi otwierają wszystkie wyjścia z obiektu, w razie potrzeby wnoszą butlę z gazem,
 - c) Konserwator wyłącza dopływ prądu do budynku wyłącznikiem głównym i w razie potrzeby przygotowuje do użycia wewnętrzną instalację hydrantową,
 - d) Pracownicy obsługi, w razie potrzeby, do ewakuacji przygotowują archiwum i pracownie komputerowe,
 - e) Pracownicy GZO przygotowują w razie potrzeby do ewakuacji dokumentację,
 - f) Wicedyrektor lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora kieruje ewakuacją uczniów, a po jej zakończeniu zbiera meldunki od nauczycieli, czy wszyscy obecni uczniowie opuścili rejon zagrożenia i zgłasza ten fakt dyrektorowi,
 - g) Nauczyciele odpowiadają za ewakuację uczniów, nad którymi danej chwili sprawują opiekę, a po opuszczeniu budynku gimnazjum na miejscu koncentracji sprawdzają obecność i zgłaszają meldunek wicedyrektorowi,
 - h) Uczniowie z sal 7,8,9 kierują się na klatkę schodową, opuszczają budynek wyjściem od strony ulicy Sępoleńskiej i udają się na miejsce koncentracji,
 - i) Uczniowie z klas 2,3,4,5 opuszczają budynek wyjściem od szkoły podstawowej i udają się na miejsce koncentracji,
 - j) Uczniowie z sal 1,6 , pracownik sklepiku opuszczają budynek wyjściem od szkoły podstawowej i udają się na miejsce koncentracji,
 - k) Uczniowie z 11, 12 i świetlicy opuszczają budynek najbliższym korytarzem (przez klasy I-III) i udają się na miejsce koncentracji,
 - l) Uczniowie z sali nr 10 , pedagog oraz pielęgniarka-opuszczają budynek przez wyjście główne,
 - m) Osoby z biblioteki, czytelnicy i CAG-u opuszczają budynek przez wyjście od biblioteki,
 - n) Nauczyciele na końcu opuszczają klasę zabierając ze sobą dziennik lekcyjny.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU BÓJKI NA TERENIE SZKOŁY:

Kroki podejmowane przez nauczycieli:

- rozdzielenie uczniów,
- w przypadku obrażeń ciała udzielenie I pomocy przedmedycznej lub zapewnienie pomocy medycznej (wezwanie pielęgniarki lub pogotowia),
- przeprowadzenie rozmowy wyjaśniającej przez wychowawcę, opiekuna świetlicy, pedagogiem lub osoby rozdzielającej,
- poinformowanie dyrektora,
- rozmowa pouczająca:
 - * w przypadku udziału w bójce lub pobiciu – z pedagogiem i wychowawcą,
 - * w przypadku udziału w bójce lub pobiciu z naruszeniem ciała – z policją,
 - * w przypadku udziału w bójce lub pobiciu osoby wcześniej już pouczonej – z policją
- wezwanie (poinformowanie) rodziców sprawcy i ofiary,
- poinformowanie wychowawcy, pedagoga,

- poinformowanie (wezwanie) Policji na wniosek rodziców ucznia poszkodowanego (dopuszczalne jest wezwanie policji przez dyrektora lub osobę upoważnioną),
- następnymi krokami podejmują uprawnione instytucje!

AGRESYWNY INTRUZ NA TERENIE SZKOŁY:

- osoba pełniąca dyżur lub można prosi intruza o opuszczenie terenu szkoły,
- w przypadku odmowy dyżurujący informuje dyrektora,
- dyrektor podejmuje dalsze działania, w razie konieczności wzywa policję.

W PRZYPADKU WYPADKU PODCZAS WYCIECZKI SZKOLNEJ:

1. Kierownik wycieczki po ocenie sytuacji:

- udziela wraz z opiekunami pierwszej pomocy przedmedycznej,
- wzywa odpowiednie służby (pogotowie lub straż pożarną, policję),
- zapewnia bezpieczeństwo uczestnikom wycieczki do czasu przyjazdu odpowiednich służb,
- powiadamia dyrektora szkoły o wypadku.

2. Następnie kierownik wycieczki powiadamia rodziców uczestników wycieczki o zaistniałej sytuacji.

3. Dyrektor szkoły (w porozumieniu z kierownikiem wycieczki) zapewnia dzieciom bezpieczny powrót do domu, jeżeli zachodzi taka konieczność (np. zastępczy autokar, opiekunów) i informuje rodziców.

4. W przypadku, gdy kierownik wycieczki uległ wypadkowi, jego zadania przejmuje opiekun wpisany jako pierwszy na karcie wycieczki.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI I METODY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ W SYTUACJACH ZAGROŻENIA MŁODZIEŻY PRZESTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ, W SZCZEGÓLNOŚCI: NARKOMANIĄ, ALKOHOLOWIZMEM, PROSTYTUCJĄ

Niepokojącymi przejawami demoralizacji dzieci i młodzieży są zachowania problemowe, z których najbardziej zagrażające dla zdrowia uznaje się narkomanię, alkoholizm i prostytutkę. Są to zjawiska, wobec których nikt z ludzi dorosłych nie może pozostawać obojętnym zwłaszcza, że zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży najczęściej ze sobą współwystępują. Picie alkoholu czy odurzanie się narkotykami współwystępuje z zachowaniami agresywnymi, przestępczymi, wczesną inicjacją seksualną. Wszystkie te czynniki mogą być przyczyną niedostosowania społecznego, nawiązywania kontaktów z grupami przestępczymi, a w dalszej kolejności popełniania przestępstw przez dzieci i młodzież.

Szczególny obowiązek reagowania w przypadku stwierdzenia u młodych ludzi niepokojących sygnałów w zachowaniu spoczywa na szkole – z racji charakteru tej placówki. Szkoła zobowiązana jest do wczesnej diagnozy objawów niedostosowania społecznego, profilaktyki oraz oddziaływań wychowawczych i resocjalizacyjnych wobec uczniów. Stosowanie przez szkołę obecnych standardów w oddziaływaniach mających na celu eliminowanie przyczyn przejawów zaburzeń, w tym również zaburzeń zachowania, w wielu przypadkach okazuje się mało skuteczne lub wręcz nieskuteczne. Na terenie szkoły dochodzi do zdarzeń, które bezpośrednio zagrażają bezpieczeństwu i zdrowiu (czasem nawet życiu)

uczniów. Właściwa reakcja wychowawcy, pedagoga, dyrekcji szkoły adekwatna do zaistniałego zdarzenia oraz powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji daje gwarancję, że podjęte działania zapewnią bezpieczeństwo uczniów. Bardzo ważne jest umiejętne, w pełni profesjonalne przeprowadzenie skutecznej interwencji z zachowaniem wszelkich praw osób uczestniczących w zdarzeniu, a w szczególności praw ucznia.

Podstawowym aktem prawnym regulującym zasady postępowania policji z nieletnimi sprawcami czynów karalnych jest Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Policja zgodnie z treścią art. 37 ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich w wypadkach nie cierpiących zwłoki zbiera i utrwała dowody czynów karalnych popełnionych przez nieletnich (czynność poprzedzająca zatrzymanie nieletniego), a także wykonuje czynności w określonym zakresie zlecone przez sędziego rodzinnego.

Dokumentem wewnętrznym uściślającym te zasady jest Zarządzenie nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich. Do wszystkich podmiotów stosujących przepisy ustawy, a w szczególności do sędziów sądów rodzinnych, kuratorów sądowych, prokuratury, policji, kadry rodzinnych ośrodków diagnostyczno – konsultacyjnych, zakładów dla nieletnich, placówek opiekuńczo – wychowawczych, specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych, szkół i poradni psychologiczno – pedagogicznych kierowana jest preambuła ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich wskazująca na konieczność stwarzania warunków sprzyjających powrotowi do normalnego życia nieletnim, którzy popadli w konflikt z prawem.

METODY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ

Koordinatorami współpracy powinni być: pedagog/psycholog szkolny oraz policjant do spraw nieletnich i patologii właściwej jednostki Policji.

Do współpracy ze szkołą zobowiązany jest także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się szkoła/placówka.

Pracownicy szkoły wyznaczeni do współpracy z Policją, specjaliści do spraw nieletnich i patologii oraz dzielnicowi powinni wspólnie ustalać wzajemne zasady kontaktu, by móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.

WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z POLICJĄ POWINNA POLEGAĆ W SZCZEGÓLNOŚCI NA:

- spotkaniach pedagogów szkolnych, nauczycieli, dyrektorów szkół z zaproszonymi specjalistami do spraw nieletnich i patologii, podejmujących tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,
- spotkaniach tematycznych młodzieży szkolnej z udziałem policjantów między innymi na temat odpowiedzialności nieletnich za popełnione czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp. oraz z młodszymi uczniami, na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń,
- informowaniu Policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży,
- udzielaniu przez Policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły,
- wspólnym – szkoły i Policji – udziale w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganie demoralizacji i przestępczości nieletnich.

Podstawy prawne stosowanych procedur

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /DZ.U. z 1982 r. Nr 35 poz.228 z późn. zm - tekst jednolity DZ.U: z 2p02r; Nr 11 póź. 109 z / oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą.
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr35, poz.230 z późn. zm.7.
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii / DZ.U. z 2003 r. Nr24.poz.198/.
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 póź. 179 z późn. zm 7.
5. Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1977 r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
6. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /DZ.U. z 1996 r. nr 67 poz. 329 z późn. zm.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem / DZ.U. Nr 26 poz. 226.

Potwierdzam zapoznanie się z procedurami: