

Procedury zatwierdzone na Radzie Pedagogicznej w dniu 21 II 2013 roku

Procedura postępowania w przypadku zaniedbania ucznia przez rodziców (opiekunów prawnych) pod względem zdrowotnym oraz zaspokojenia podstawowych potrzeb życiowych

1. Nauczyciel, który zauważył ucznia objawy zaniedbania, powinien przeprowadzić z nim rozmowę na temat tego stanu.
2. Nauczyciel o swoich spostrzeżeniach powinien poinformować wychowawcę klasy, do której uczęszcza dziecko.
3. Wychowawca o zaistniałej sytuacji powinien poinformować pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
4. Jeżeli w placówce jest obecna pielęgniarka szkolna, wychowawca powinien poprosić ją o konsultację.
5. Jeżeli zachodzi potrzeba, należy wezwać do ucznia karetkę pogotowia ratunkowego w celu udzielenia pomocy lekarskiej.
6. Wychowawca powinien bezzwłocznie wezwać do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) w celu przeprowadzenia z nimi rozmowy i ustalenia przyczyn zaniedbania.
7. Wychowawca powinien pouczyć rodziców (prawnych opiekunów) o konsekwencjach prawnych takiego postępowania.
8. Wychowawca wraz z rodzicami (prawnymi opiekunami) ustala plan działań, mający na celu niedopuszczenia do podobnej sytuacji. Z rozmowy sporządzona zostaje notatka, którą podpisują osoby uczestniczące w rozmowie.
9. Jeżeli szkoła posiada wiedzę, że uczeń objęty jest nadzorem kuratora, pedagog powinien poinformować nadzorującego o zaistniałym incydencie.
10. W przypadku, gdy rodzice (Prawni opiekunowie) nie realizują ustalonego planu i nie stosują się do zaleceń, pedagog szkolny informuje o tym dyrektora szkoły.
11. Pedagog szkolny ponownie wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) w celu wskazania możliwości uzyskania pomocy i wsparcia (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, lekarz specjalista, ośrodek pomocy społecznej).
12. W przypadku, gdy rodzice (opiekunowie prawni) ucznia odmawiają współpracy, a sytuacja dziecka ulega pogorszeniu, dyrektor placówki w porozumieniu z pedagogiem szkolnym powinien poinformować o zaistniałej sytuacji Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich oraz Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej).
13. Pedagog szkolny powinien sporządzić Niebieską Kartę (druk A), co da początek procedurze.
14. Następnie pedagog szkolny powinien przekazać druk A Niebieskiej Karty do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego.

Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia przez pracownika szkoły, że w stosunku do ucznia członkowie rodziny stosują przemoc (fizyczną, psychiczną, seksualną)

1. Nauczyciel, który zauważył u ucznia np. zasinienia części ciała, rany lub złamania, powinien przeprowadzić z nim rozmowę na temat tych obrażeń i sytuacji ich nabycia.
2. Nauczyciel powinien poinformować o swoich ustaleniach wychowawcę klasy, do której uczęszcza dziecko.
3. Wychowawca powinien poinformować o zaistniałej sytuacji pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
4. Jeżeli w placówce jest zatrudniona pielęgniarka szkolna, wychowawca powinien poprosić ją o udzielenie uczniowi pierwszej pomocy przedmedycznej.
5. Dyrektor szkoły powinien wezwać do szkoły karetkę pogotowia ratunkowego w celu udzielenia pomocy lekarskiej uczniowi oraz sporządzenia dokumentacji medycznej, zawierającej opis obrażeń dziecka.
6. Jeżeli sprawcą przemocy wobec dziecka jest jeden z rodziców (prawnych opiekunów) należy wezwać do szkoły drugiego rodzica (prawnego opiekuna). W przypadku, gdy sprawcami przemocy są wspomniane wcześniej osoby, należy wezwać osobę najbliższą dla ucznia, np. babcię, lub ciocię.
7. Dyrektor szkoły powinien wezwać do placówki patrol policji w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, podczas którego uczeń doznał obrażeń ciała.
8. Jeżeli szkoła posiada wiedzę, że uczeń objęty jest nadzorem kuratora, pedagog szkolny powinien poinformować nadzorującego o zaistniałym incydencie.
9. Pedagog szkolny powinien sporządzić Niebieską Kartę - druk A.
10. Następnie obowiązkiem pedagoga szkolnego jest przekazanie druku A Niebieskiej Karty do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego.