

PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO ZS w GOSTYCYNIE

NA ROK 2013-2014

Skład zespołu:

Anna Okonek- przewodnicząca ZW

Katarzyna Urbanek – przewodnicząca ZW - Gimnazjum

Małgorzata Poppa – Mielcarska - przewodnicząca ZW- Szkoła Podstawowa

Iwona Pestka - przewodnicząca zespołu ds. kl. I-III

Hanna Stołowska - przewodnicząca zespołu ds. dydaktycznych kl. IV-VI

Ewa Światała - przewodnicząca zespołu ds. sportu

Wanda Patyna - przewodnicząca zespołu ds. języków obcych]

Emilia Grzempa - przewodnicząca zespołu humanistycznego w gimnazjum

Małgorzata Kunca -przewodnicząca zespołu matem.-przyrod. w gimnazjum

Roma Żmudzka – opiekun SU w SP

Wioletta Górski – opiekun SU w gimnazjum

Jolanta Starzyńska – opiekun SU kl. I-III SP

Magdalena Kwasigroch – wychowawca świetlicy

Henryka Markiewicz – w-ce dyrektor ZS

Marek Sass – dyrektor ZS

Nazwa zadania	Formy i sposoby realizacji	odpowiedzialni	termin realizacji	uwagi
1.Opracowanie planu pracy zespołu		przewodniczący ZW, członkowie	5.IX.2013	
2.Monitorowanie realizacji i ewaluowanie planu pracy zespołu.		przewodniczący	1 x w semestrze	
3.Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	<p>- organizowanie spotkań mających na celu pedagogizację rodziców:</p> <p>* „Zagrożenia Internetu i umiejętne korzystanie z komputera przez dzieci.” wraz z omówieniem ankiety z wiosny 2013</p> <p>* „Jak odczytywać opinie PPP”</p> <p>- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły i klasy, współpraca wychowawców z Radą Rodziców</p> <p>- udzielanie porad i konsultacji, kontynuacja istnienia podczas dni otwartych punktu konsultacyjnego dla rodziców.</p> <p>- zapoznanie rodziców z wynikami „Diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych”</p>	<p>pedagog A. Okonek, n-el informatyki M. Pałka, Ł. Jutrowski</p> <p>pedagog szkolny, pedagog, psycholog PPP w Tucholi</p> <p>wychowawcy</p> <p>pracownicy PPP z Tucholi, pedagog szkolny</p> <p>dyrektor</p>	<p>II zebranie z rodzicami</p> <p>zebranie z rodzicami w II semestrze</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu dni otwartych i wywiadówek</p> <p>zebranie z rodzicami</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie informacji\ ulotek dla rodziców na ważne tematy (dopalacze, grooming) - pomoc rodzinom mającym trudności wychowawcze i materialne - zachęcanie uczniów do korzystania z zaleconych form pomocy psych.-pedag. oraz rodziców do współpracy ze szkołą w celu niwelowania niepowodzeń szkolnych i zagrożeń niedostosowaniem społecznym. 	<ul style="list-style-type: none"> pedagog, zainteresowani nauczyciele wychowawcy, pedagog, GOPS nauczyciele, wychowawcy, pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> przed zebraniem z rodzicami wg potrzeb cały rok 	<p>Wprowadzenie zapisu do WSO na RP w dn. 12.09.2013</p>
4. Ewaluacja tematyki zajęć wychowawczych.	- współpraca wychowawców na różnych poziomach edukacyjnych	wychowawcy	I semestr do końca X.2013	
5. Kształtowanie u uczniów i rodziców umiejętności rozwiązywania trudności i podejmowania właściwych decyzji	<ul style="list-style-type: none"> -realizacja programu profilaktycznego i wychowawczego szkoły - przeprowadzanie zajęć z zakresu asertywnej odmowy - organizacja we współpracy z policją i strażą gminną zajęć dla uczniów i rodziców na temat odpowiedzialności karnej, zagrożeń Internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, pedagog policja, straż gminna, pedagog, nauczyciele informatyki 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok na godz. z wychowawcą wg harmonogramu 	
6. Analiza sytuacji wychowawczej i edukacyjnej uczniów (na podstawie wypełnionych przez rodziców kart informacyjnych, sondażu dla wychowawców, wywiadów, analizy dzienników.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza postępów uczniów w nauce - kontrola frekwencji uczniów - kwalifikowanie uczniów do form pomocy psych.-pedag. - gromadzenie informacji na temat sytuacji rodzinnej ucznia, uczniów zagrożonych i niedostosowanych 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, n-le, pedagog wychowawcy, pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok cały rok IX, wg potrzeb cały rok 	

	<p>społecznie</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z sądem rodzinnym i policją, GOPS w zakresie rozwiązywania sytuacji trudnych 	wychowawcy, pedagog	cały rok	
7. Kształtowanie wśród uczniów prawidłowych postaw społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami na naradach klasowych - organizacja życia kulturalnego w szkole , - organizacja czasu wolnego, - planowanie zajęć pozalekcyjnych 	wychowawcy SU SU, wych-cy, n-le, ZHP, GOK i inne organizacje	IX cały rok IX/ X	
8. Wspieranie uzdolnień uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów szkolnych oraz motywowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych i ogólnopolskich - wystąpienie do Rady Gminy z wnioskiem o utworzenie funduszu stypendialnego dla uczniów wyróżniających się z bardzo dobrymi wynikami w nauce - kwalifikowanie uczniów do uzyskania stypendiów i nagród - planowanie i organizowanie kół zainteresowań 	nauczyciele przedmiotów dyrektor wychowawcy, RP nauczyciele	cały rok I semestr koniec I i II semestru IX	

Zatwierdzono:

podpisy przewodniczących ZW:

Aby poprawić frekwencje uczniów gimnazjum na zajęciach dyd. -wyrów. z j. polskiego i matematyki oraz na zalecanych konsultacjach z nauczycielami innych przedmiotów proponuje się:

1. uświadomić rodziców o konieczności uczestnictwa dzieci w zajęciach i konsultacjach (aby podkreślić wagę całego problemu proponujemy, aby zrobił to p. dyrektor na zebraniu ogólnym dn. 12, 13.09.2013);
2. za obecność na zajęciach dyd.-wyrów. lub konsultacjach i aktywny w nich udział nauczyciel prowadzący odnotowuje w dzienniku zajęć +, za pięć + uczeń otrzymuje oceną cząstkową bdb z przedmiotu, prowadzący ma za zadanie wpisanie oceny cząstkowej do dziennika klasowego;
3. w przypadku nie uczestniczenia przez ucznia w zajęciach dyd.-wyrów., konsultacjach i braku pracy nad trudnościami, nauczyciele mają prawo nie dostosowywania wymagań edukacyjnych w kwestii oceny z przedmiotu.