

PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO

ZS W GOSTYCYNIE NA ROK 2014-2015

Skład zespołu:

Anna Okonek - przewodnicząca ZW

Katarzyna Urbanek - Przewodnicząca ZW Gimnazjum

Marek Świtała - Przewodniczący ZW Szkoła Podstawowa

Henryka Markiewicz - w-ce dyrektor ZS

Marek Sass - dyrektor ZS

Wychowawcy poziomu klas I- III SP: Jolanta Starzyńska, Iwona Pestka,
Maria Anhalt, Arleta Ziemińska, Violetta Grejczyk, Małgorzata
Kołomyjska, Elżbieta Mróz, Elżbieta Ellerik

Wychowawcy klas poziomu klas IV-VI: Dagmara Pożywio, Dorota Rybczyńska,
Daniel Giersz, Iwona Polcyn, Roma Żmudzka

Wychowawcy klas gimnazjalnych: Emilia Grzempa, Karolina Gierszewska,
Hanna Stołowska, Magdalena Kwasigroch, Małgorzata Kunca, Izabela Glama,
Maria Pałka

<i>Nazwa zadania</i>	<i>Formy i sposoby realizacji</i>	<i>odpowiedzialni</i>	<i>termin realizacji</i>	<i>uwagi</i>
1.Opracowanie planu pracy zespołu	Spotkanie przewodniczących, wgląd dla pozostałych członków do zatwierdzenia	przewodniczący	12 IX 2014	
2.Monitorowanie realizacji i ewaluowanie planu pracy zespołu.	Spotkania robocze członków	przewodniczący	1 x w semestrze	
3.Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	<p>- organizowanie spotkań mających na celu pedagogizację rodziców:</p> <p>* „Jak odczytywać opinie PPP”</p> <p>* „Zagrożenia demoralizacją na terenie gminy”</p> <p>- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły i klasy, współpraca wychowawców z Radą Rodziców</p> <p>- udzielanie porad i konsultacji, kontynuacja istnienia podczas dni otwartych punktu konsultacyjnego dla rodziców.</p> <p>- opracowanie informacji\ ulotek dla rodziców na ważne tematy (agresja, jak rozwiązywać konflikty?)</p>	<p>pedagog szkolny, pedagog, psycholog PPP w Tucholi</p> <p>k-k posterunku policji w Gostycynie, pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>pracownicy PPP z Tucholi, pedagog szkolny</p> <p>pedagog, zainteresowani nauczyciele</p>	<p>zebranie z rodzicami w II semestrze</p> <p>II zebranie z rodzicami</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu dni otwartych i wywiadówek</p> <p>przed zebraniem z rodzicami</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc rodzinom mającym trudności wychowawcze i materialne - zachęcanie uczniów do korzystania z zaleconych form pomocy psych.-pedag. oraz rodziców do współpracy ze szkołą w celu niwelowania niepowodzeń szkolnych i zagrożeń niedostosowaniem społecznym. 	<p>wychowawcy, pedagog, GOPS</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>	
4. Ewaluacja tematyki zajęć wychowawczych.	- współpraca wychowawców na różnych poziomach edukacyjnych	współpraca wychowawców poziomów	I semestr do końca X 2014, II semestr do końca II 2015	
5. Kształtowanie u uczniów i rodziców umiejętności rozwiązywania trudności i podejmowania właściwych decyzji	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu profilaktycznego i wychowawczego szkoły - organizacja we współpracy z policją i strażą gminną zajęć dla uczniów i rodziców na temat odpowiedzialności karnej, zagrożeń Internetu. - rozmowy wychowawcze z uczniami, wspieranie uczniów 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>policja, straż gminna, pedagog, nauczyciele informatyki</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>na bieżąco</p>	
6. Analiza sytuacji wychowawczej i edukacyjnej uczniów (na podstawie wypełnionych przez rodziców kart informacyjnych, sondażu dla wychowawców, wywiadów, analizy dzienników.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza postępów uczniów w nauce - kontrola frekwencji uczniów - kwalifikowanie uczniów do form pomocy psych.-pedag. - gromadzenie informacji na temat sytuacji rodzinnej ucznia, uczniów zagrożonych i niedostosowanych społecznie 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, n-le, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>IX, wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z sądem rodzinnym i policją, GOPS w zakresie rozwiązywania sytuacji trudnych - przeprowadzenie ankiety nt. agresji w szkole 	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>początek I i koniec II semestru</p>	
7. Kształtowanie wśród uczniów prawidłowych postaw społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z klasami nt. kultury osobistej, kultury słowa i agresji - organizacja życia kulturalnego w szkole , - organizacja czasu wolnego, - planowanie zajęć pozalekcyjnych 	<p>wychowawcy</p> <p>SU</p> <p>SU, wych-cy, n-le, ZHP, GOK i inne organizacje</p>	<p>wg harmonogramu zajęć z wychowawcami</p> <p>cały rok</p> <p>IX/ X</p>	
8. Wspieranie uzdolnień uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów szkolnych oraz motywowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych i ogólnopolskich - dopracowanie regulaminu przyznawania stypendiów naukowych - kwalifikowanie uczniów do uzyskania stypendiów i nagród - planowanie i organizowanie kół zainteresowań 	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>dyrektor GZO</p> <p>wychowawcy, RP</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>IX/X</p> <p>koniec I i II semestru</p> <p>IX</p>	

Zatwierdzono:

podpisy przewodniczących ZW: