

PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO ZS w GOSTYCYNIE NA ROK 2017-2018

Skład zespołu:

Anna Okonek - przewodnicząca ZW, pedagog szkolny

Katarzyna Urbanek - Przewodnicząca ZW Szkoła Podstawowa

Marek Świtała - Przewodniczący ZW klasy Gimnazjum

Magdalena Kwasigroch - opiekun świetlicy, psycholog szkolny

Henryka Markiewicz - w-ce dyrektor SP

Marek Sass - dyrektor SP

Wychowawcy poziomu klas I- III SP: Iwona Pestka, Małgorzata Kołomyjska,

Maria Anhalt, Arleta Ziemińska, Violetta Grejczyk, Elżbieta Mróz, Ewa

Chełmowska, Roma Żmudzka

Wychowawcy klas poziomu klas IV-VII: Emilia Grzempa, Izabela Glama, Hanna

Stołowska, Małgorzata Kunca, Katarzyna Urbanek, Ewa Świtała, Wanda

Rosentreter-Patyna, Dagmara Pożywio, Dorota Rybczyńska

Wychowawcy klas gimnazjalnych: Daniel Giersz, Marek Świtała, Iwona Polcyn,

Małgorzata Gumienna

<i>Nazwa zadania</i>	<i>Formy i sposoby realizacji</i>	<i>odpowiedzialni</i>	<i>termin realizacji</i>	<i>uwagi</i>
1.Opracowanie planu pracy zespołu	Spotkanie członków ZW	Przewodniczący, członkowie	27 IX 2017	
2.Monitorowanie realizacji i ewaluowanie planu pracy zespołu.	Spotkania robocze członków	przewodniczący	pod koniec każdego semestru	
3. Ewaluacja tematyki zajęć wychowawczych.	- współpraca wychowawców na różnych poziomach edukacyjnych, opracowanie z uczniami i ich rodzicami tematyki zajęć z wychowawcą	współpraca wychowawców	początek każdego semestru	
4. Kształtowanie u uczniów i rodziców umiejętności rozwiązywania trudności i podejmowania właściwych decyzji, efektywnego porozumiewania się w różnych sytuacjach i prezentowania własnego stanowiska	- pogadanki z uczniami nt. koleżeństwa, rozwiązywania konfliktów, sztuki komunikacji -udzielanie porad i konsultacji dla rodziców i uczniów, - kontynuacja istnienia podczas dni otwartych punktu konsultacyjnego dla rodziców. - zajęcia z klasami nt. kultury osobistej, kultury słowa i agresji, kontynuowanie realizacji „Tygodnia bez agresji szkole” -opracowanie/upowszechniania informacji\ ulotek dla rodziców na ważne tematy - kontynuowanie psychoterapii dla uczniów z problemami wychowawczymi i osobistymi	-wychowawcy, pedagog szk., psycholog szk. pedagog,psych. szk., pracownicy PPP wychowawcy, SU, pedagog szk., psycholog szk. pedagog,psycholog, zainteresowani nauczyciele -psychoterapeuta OPP Toruń, pedagog	na bieżąco na zebraniach ogólnych, wg potrzeb maj - przed zebraniem z rodzicami co 2 tyg.	uczn. IV-VII SP i II-III G. uczn. starszych kals
5. Kształtowanie umiejętności wychowawczych rodziców	- Zorganizowanie szkolenia rodziców nt. „ Jak wychowywać, aby zapobiegać agresji? – kształtowanie umiejętności wychowawczych ” - Zorganizowanie szkolenia dla rodziców „ Kurs dialogu. Sztuka komunikacji rodziców z dziećmi ” - bieżące rozmowy wspierające z rodzicami	- pedagog i psycholog PPP w Tucholi, pedag. i psych. szk., - CEiP „Dialog” z Krakowa, współpraca z GKRPA - wychowawcy,	na zebraniu z rodzicami - na zebraniu z rodzicami - - na bieżąco	

	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw rodziców w celu kontroli czasu spędzanego przez komputerem - kształtowanie u rodziców potrzeby spędzania czasu wolnego i rozmów ze swoimi dziećmi 	<p>psychol., pedagog szk., wychowawcy</p>	- na bieżąco	
<p>6. Analiza sytuacji wychowawczej i edukacyjnej uczniów (na podstawie wypełnionych przez rodziców kart informacyjnych, sondażu dla wychowawców, wywiadów, analizy dzienników.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza postępów uczniów w nauce - kontrola frekwencji uczniów, wypełnianie kart realizacji obowiązku szkolnego - rozpowszechnienie karty usprawiedliwień nieobecności przez rodziców uczniów gimnazjum i klas VII SP - kwalifikowanie uczniów do form pomocy psych.-pedag., - zachęcanie uczniów do korzystania z zaleconych form pomocy psych.-pedag. oraz rodziców do współpracy ze szkołą w celu niwelowania niepowodzeń szkolnych i zagrożeń niedostosowaniem społecznym. - kontrola rodziców i nauczycieli prowadzących korzystania z zalecanych form pomocy psych.-pedag. - gromadzenie informacji na temat sytuacji rodzinnej ucznia, uczniów zagrożonych i niedostosowanych społecznie, udzielanie stosownej pomocy lub porad - współpraca z sądem rodzinnym i policją, GOPS w zakresie rozwiązywania sytuacji trudnych - natychmiastowe reagowanie w trudnych, konfliktowych sytuacjach, posiłkowanie się współpracą z policją, kuratorami 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, nauczyciele - wychowawcy, nauczyciele, pedagog - wychowawcy, pedagog - wychowawcy, pedagog, psycholog szk, specjaliści - wychowawcy , pedagog i psych.szk., GOPS rodzice, n-le prowadzący - pedagog, psycholog szk., wychowawcy, asystent rodzin, kuratorzy, GOPS - kuratorzy, policja, GOPS, wychowawcy, pedagog i psycholog szk. 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>IX, wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok wg potrzeb</p> <p>cały rok wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>	
<p>7. Kształtowanie twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawienie ich otaczającym światem;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie i organizowanie kół zainteresowań - zachęcanie uczniów do aktywności w kołach zainteresowań, w zajęciach pozaszkolnych i udziału w projektach (np. GOK, biblioteka, sportowe, oferta konkursów z Internetu, organizacje 	<p>n-le, wych-cy, GOK, organizacje młodzieżowe, biblioteka publiczna</p>	od IX	

wspieranie uzdolnień uczniów	<p>młodzieżowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach - zadawanie prac domowych odwołujących się do bieżących informacji ze świata –organizacja życia kulturalnego w szkole , organizacja czasu wolnego –motywowanie uczniów do wysiłku intelektualnego celem podnoszenia wyników nauki i egzaminu zewn. <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia przygotowujące do egzaminu, zajęcia nt. motywacji (kl.VII SP i III gim.) - prezentacja uzdolnień uczniów na apelach, konkursach (np. śpiew, recytacja), podczas imprezy „Mam talent”, festynów, imprez środowiskowych 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - nauczyciele - SU, wych-cy, n-le, ZHP, GOK i inne organizacje - nauczyciele, wychowawcy, rodzice, pracownicy PPP, psychol. pedagog szk., - pracownicy PPP - opiekunowie uczniów, rodzice 	<p>od IX</p> <p>II semestr</p> <p>wg kalendarza imprez</p>	
<p>8. Kształtowanie umiejętności poszukiwania, porządkowania, krytycznej analizy oraz wykorzystywania informacji z różnych źródeł.</p> <p>Kształtowanie sprawnego i odpowiedzialnego posługiwania się uczniów technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w procesie uczenia się oraz prezentowania własnych dokonań</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Proponowanie przez nauczycieli tematów projektów edukacyjnych, realizacja przez uczniów proponowanych projektów - organizacja we współpracy z policją zajęć dla uczniów i rodziców na temat odpowiedzialności karnej oraz zajęć nt. zagrożeń w sieci, cyberprzestępczości - pogadanki z uczniami na zajęciach informatycznych nt. bezpieczeństwa w sieci - wdrażanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjnych na lekcjach (np. kalkulator w telefonach, tablety) 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele, opiekunowie projektów -pedagog, policja, PCPR n-el informatyki nauczyciele 	<p>od IX</p> <p>21 IX 2017-rodzice</p> <p>podczas lekcji, dzień bezpiecznego Internetu w lutym</p> <p>wg potrzeb</p>	kl.V i VII

<p>9. Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw na rzecz szkoły, środowiska lokalnego i kraju oraz do pracy zespołowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -organizowanie konkursów szkolnych oraz motywowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych i ogólnopolskich -kwalifikowanie uczniów do uzyskania stypendiów i nagród - zachęcanie uczniów do wolontariatu (WOŚP, Papua Nowa Gwinea, Góra grosza i in.), pomoc uczniów w ich organizacji, przeprowadzaniu - zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły i klasy, współpraca wychowawców z Radą Rodziców - proponowanie uczniom właściwej literatury, filmów, działań społecznych - współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia zasad wychowawczych, wprowadzanie kontraktów - organizowanie dla uczniów wycieczek, dyskotek, biwaków, rajdów - realizacja projektów edukacyjnych - prowadzenie działalności harcerskiej - kultywowanie świąt i obrzędów polskich (Boże Narodzenie, Wielkanoc, Andrzejki, Zaduszki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca) 	<p>nauczyciele przedmiotów, SU</p> <p>- dyrektor GZO, RP</p> <p>- SU , wychowawcy, pedagog, psycholog szk.</p> <p>rodzice, wychowawcy</p> <p>rodzice, n-le</p> <p>wychowawcy, rodzice, pedagog i psycholog szk.</p> <p>SU, wychowawcy, rodzice</p> <p>-opiekunowie z uczn.</p> <p>instruktorzy ZHP</p> <p>wychowawcy, SU</p>	<p>cały rok</p> <p>koniec I i II semestru</p> <p>wg kalendarza</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg kalendarza</p> <p>cały rok</p> <p>od IX</p>	
<p>10.Kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -aktywny udział uczniów w apelach z okazji Święta Niepodległości, wyzwolenia Gostycyna, świątach majowych (recytacja wierszy, śpiewanie piosenek patriotycznych, wykonywanie prac plastycznych, przygotowywanie programów artystycznych, konkursy patriotyczne) - uczenie dzieci znaczenia symboli narodowych oraz właściwego stosunku do nich - nauka hymnu państwowego roty i śpiewanie ich na ważnych apelach - zapoznavanie uczniów z regionalnymi legendami, legendami polskimi - opieka nad grobami żołnierzy 	<p>n-le przygotowujący</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>n-el muzyki, j.polskiego</p> <p>n-ele j.polskiego, historii, n-le klas I etapu, opiekunowie świetlic</p> <p>-wytypowani uczn.</p>	<p>wg kalendarza</p> <p>cały czas</p> <p>XI, III/IV</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - udział młodzieży z uroczystościami pod pomnikiem poległych w Gostycynie - wycieczki do miejsc związanych z przeszłości historyczną kraju - wykonywanie gazetki okolicznościowych z okazji świąt narodowych - pogadanki na lekcjach historii, wos, j.polskim, zajęciach z wychowawcą nt. szacunku do innych kultur - organizacja i udział w Świącie Patrona przy udziale rodziców, uczniów, nauczycieli - propagowanie idei samorządności, wybory do Rady SU, wybory do samorządu klasowego, wybory Rady rodziców - wywiązywanie się uczniów z roli dyżurnego klasowego - wykonywanie świątecznych wystrojów szkoły, klas, wykonywanie ozdób - integracja społeczności szkolnej podczas topienia Marzanny, obchodach Dnia Wiosny, Dnia Dziecka, sprzątanie świata - spotkania uczniów z lokalnymi władzami - udział uczniów w Młodzieżowej Radzie Gminy 	<ul style="list-style-type: none"> -n-el historii, instruktor ZHP - n-le, wych-cy - uczniowie - wych-cy, n-le - wych-cy, rodzice - wych-cy, opiekunowie SU n-le historii, wos, wych-cy 	<ul style="list-style-type: none"> IX, II, V wg harmonogramu wg kalendarza na zajęciach z uczn. maj IX wg możliwości 	
11. Kształtowanie postaw czytelniczych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> –współpraca z biblioteką –organizowanie spotkań autorskich –udział w programie „Grywalizacja – czytam i wygrywam” –organizowanie spotkań „Popołudnie z bajkami” –przygotowywanie montażu słowno-muzycznych, inscenizacji na uroczystości szkole –udział uczniów w konkursach recytatorskich i czytelniczych –pasowanie uczniów klas I SP na czytelnika –korzystanie uczniów ze zbiorów bibliotecznych –wdrażania uczniów do przestrzegania prawa autorskiego –wdrażanie uczniów do krytycznego odbioru reklam i treści z mediów –redagowanie szkolnej strony internetowej – prezentacja dorobku uczniów na stronie szkoły, w mediach lokalnych 	<ul style="list-style-type: none"> - n-le, poloniści - biblioteka - biblioteka, wychowawcy i uczn. - SU - n-le odpowiedzialni, uczn. - poloniści, uczn. - wychowawcy kl.I, biblioteka - uczniowie - n-le, wych-cy, rodzice n-le informatyki, poloniści, uczn. i n-le 	<ul style="list-style-type: none"> od IX, wg harmonogramu 	uczn. kl. I
12. Kształtowanie postaw	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie sondażu nt. zagrożeń oraz ankiety nt. 	<ul style="list-style-type: none"> pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> IX – X 	

<p>prozdrowotnych uczniów i dbania o bezpieczeństwo</p>	<p>używek –Przystępowanie do programów tj. „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie proszę”, –Współpraca z pielęgniarką szkolną: fluoryzacja, przegląd czystości, pogadanki nt. higieny ciała, bilanse –Pedagogizacja nt. zdrowego odżywiania - spotkanie uczn. kl. IV z lekarzem/pediatrą</p> <p>–Udział uczniów w zawodach sportowych</p> <p>–Prowadzenie zajęć z zakresu wychowania zdrowotnego –Organizowanie konkursów profilaktycznych</p> <p>– wykonywanie gazetek okolicznościowych z okazji dni profilaktycznych i in. związanych ze zdrowiem –udział uczniów w konkursie wiedzy pożarnej –udział uczniów w warsztatach udzielania I pomocy</p> <p>- udział uczniów w spektaklach profilaktycznych - przystąpienie szkoły do programu „Owoce w szkole” - przystąpienie szkoły do programu „Mleko w szkole” - spotkanie rodziców z policją nt. „Występowanie przestępczości nieletnich na terenie gminy. Jak zapobiegać demoralizacji?”</p> <p>- udział uczniów kl. VII i V w zaj. z policją nt. demoralizacji i czynów zabronionych</p> <p>- udział uczn. w pogadankach z policją nt. bezpieczeństwa na drogach i poza szkołą oraz bezpiecznych ferii</p> <p>- pogadanki nt. bezpieczeństwa i zdrowia z wychowawcami</p>	<p>koordynatorzy</p> <p>- pielęgniarka szk.</p> <p>-lekarz, pedagog</p> <p>- n-le w-f</p> <p>- n-le w-f - pedagog, n-le biologii, przyrody, PCK, SANEPID, uczn. - n-le biologii, przyrody - n-el wos, uczn. - pedagog, ratownicy medyczni ze straży pożarnej - pedagog GKRPA - dyrekcja - dyrekcja</p> <p>- pedagog, dyrekcja, policja</p> <p>-k-k posterunku policji w Gostycynie, KPP w Tucholi, pedagog</p> <p>- dzielnicowy, pedagog</p> <p>- wychowawcy</p>	<p>na zajęciach</p> <p>- wg harmonogramu i potrzeb - wg możliwości lekarza - wg kalendarza zawodów</p> <p>- na zajęciach - wg harmonogramu</p> <p>- wiosna - IV</p> <p>- od I 2018 - od X - od X</p> <p>- na ustalonym zebraniu z rodzicami</p> <p>X/XI</p> <p>IX, II</p> <p>na bieżąco i przed feriami, wakacjami</p>	<p>uczn. klas młodszych</p>
<p>13. Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi</p>	<p>- nawiązywanie współpracy z ludźmi różnych zawodów</p>	<p>-wychowawcy, pedagog</p>	<p>na zajęciach</p>	

<p>życiowej</p>	<p>- prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego</p> <p>- wprowadzanie elementów edukacji zawodowej na różnych przedmiotach, nawiązywanie do treści związanych z zawodami, kształceniem zawodowym i indywidualnymi predyspozycjami</p>	<p>- pedagog</p> <p>- nauczyciele</p>	<p>lekcje DZ</p> <p>na lekcjach przedmiotowych</p>	
-----------------	---	---------------------------------------	--	--

Zatwierdzono:

Podpisy członków ZW:

przewodnicząca ZW:

z ramienia SP:

z ramienia Gim.: