

**KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA
SZKOŁA PODSTAWOWA w GOSTYCYNIE
ewaluowane na RP w dniu 11.04.2018 roku**

Ocenę z zachowania – semestralną /roczną- ustala się wg następującej skali:

- wzorowe - wz
- bardzo dobre - bdb
- dobre - db
- poprawne - pop
- nieodpowiednie - ndp
- naganne - nag

Ocenę zachowania wyznaczają następujące wskaźniki:

1. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, przestrzeganie regulaminów i zasad.
3. Dbanie o honor i tradycje szkoły, aktywność społeczna, wolontariat.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych osób
6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, kultura osobista.
7. Okazywanie szacunku innym.
8. Udział w projekcie edukacyjnym.

Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy po uzgodnieniu opinii kolegów, grona pedagogicznego, pracowników szkoły i samooceny ocenianego ucznia. Ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna. Oceną wyjściową z zachowania jest ocena **DOBRA**.

Ocenę DOBRĄ z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- jest dobrze przygotowany do lekcji, systematycznie i **punktualnie** uczęszcza na zajęcia, nie spóźnia się (nie dotyczy spóźnień na pierwszą lekcję usprawiedliwionych przez rodziców bądź wynikających z kursowania autobusu)
- usprawiedliwia w terminie dwóch tygodni nieobecności,
- zna swoje obowiązki, ma do nich właściwy, pozytywny stosunek
- stosuje się do poleceń nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych i nie przeszkadza innym, nie ma uwag w dzienniku,
- nie opuszcza zajęć świetlicowych i nie wychodzi poza teren szkoły na przerwach bez zgody rodziców i opiekuna
- jest **obowiązkowy**, dotrzymuje ustalonych terminów, solidnie wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań (odrabia prace domowe, ma przybory, materiały do zajęć)
- jest **uczciwy**, prawdomówny, nie ściąga
- swoją postawą dba o pozytywny wizerunek szkoły, zna jej tradycję, włącza się w jej kultywowanie na skutek inspiracji innych osób
- wyraża się poprawnie, używa form grzecznościowych wobec dorosłych i rówieśników, włącza się w popularyzowanie właściwych form wypowiedzi, nie używa wulgaryzmów
- potrafi **kulturalnie** zachowywać się w różnych miejscach (np. wycieczki, biwaki, wyjazdy edukacyjne, kino, spektakle)
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i obowiązujących regulaminów, nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa psychoaktywnych
- jest uczciwy, nie bierze udziału w bójkach, reaguje na przejawy agresji, potrafi rozwiązywać konflikty
- jest schludnie ubrany , dba o higienę osobistą
- jest **koleżeński, życzliwy i uczynny**
- jest taktowny, szanuje kolegów i inne osoby, wykazuje zrozumienie i szacunek do odmienności, nie ośmiesza kolegów, unika plotek i intryg, szanuje symbole narodowe i religijne

- szanuje mienie szkolne i społeczne, traktuje z szacunkiem cudzą własność i pracę,
- jest **odpowiedzialny** za swoje postępowanie, nie zrzuca odpowiedzialności na innych za swoje niepowodzenia
- potrafi naprawić wyrządzone krzywdy, przyznać się do błędów, przeprosić
- realizuje projekt edukacyjny, potrafi współpracować w zespole

Ocenę z zachowania **bardzo dobrą** lub **wzorową** może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą i podejmuje działania umożliwiające jej podwyższenia.

POSTĘPOWANIE PODWYŻSZAJĄCE OCENĘ Z ZACHOWANIA UCZNIĄ:

1. Osiągnięcie tytułu laureata lub finalisty w konkursach, olimpiadach przedmiotowych lub zawodach sportowych.
2. Współdziałanie w imprezach szkolnych lub środowiskowych: współorganizacja, udział w części artystycznej, pomoc w wykonywaniu dekoracji, udział w próbach (poza lekcjami), opieka nad zaproszonymi gośćmi.'
3. Udział w realizacji projektów szkolnych: prezentacje, obchody świąteczne, festyny, dzień patrona.
4. Udział w akcjach charytatywnych, udział w wolontariacie.
5. Pełnienie funkcji w szkole/klasie, wywiązywanie się z podjętych zobowiązań.
6. Praca na rzecz klasy i szkoły.
7. Pomoc koleżeńska.
8. **Aktywność:** udział w różnych akcjach społecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska, w zawodach sportowych, konkursach i imprezach wewnątrz szkolnych i poza nią.
9. Popularyzowanie zdrowego stylu życia.

POSTĘPOWANIA OBNIŻAJĄCE OCENĘ ZACHOWANIA UCZNIĄ:

1. Powtarzające się przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji.
2. Niestosowanie się do poleceń nauczyciela, odmowa wykonania polecenia.
3. Powtarzające się ściąganie podczas prac pisemnych, przepisywanie prac domowych.
4. Nieusprawiedliwione spóźnienia i nieobecności na lekcjach.
5. Nietaktowny stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.
6. Niewywiązywanie się z zobowiązań:
 - częste nieodrabianie prac domowych, brak przyborów materiałów szkolnych,
 - niewywiązywanie się z terminów
 - nieobecności na imprezach, uroczystościach i akcjach organizowanych przez szkołę.
7. Niszczenie własności kolegów.
8. Niszczenie mienia szkoły: sprzętów szkolnych, pomocy naukowych, budynku. Zaśmieszanie otoczenia.
9. Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas trwania lekcji i przerw między lekcjami.
10. Udział w bójkach, prowokowanie bójek i konfliktów koleżeńskich:
 - oczernianie, plotkowanie, intrygi
 - wyśmiewanie się i ośmieszanie kolegów
 - poniżanie, znęcanie się psychiczne i fizyczne
 - zastraszanie młodszych kolegów
 - agresja na portalach społecznościowych.
11. Obojętność wobec cudzej krzywdy.
12. Wulgarnie słownictwo
13. Oszustwa.
14. Kradzież
15. Zażywanie środków uzależniających i nakłanianie do ich zażywania innych.
16. Niewłaściwe zachowania w autobusie szkolnym, celowe, nieuzasadnione opóźnienia przy odjeździe do domu.
17. Izolowanie się od zespołu klasowego, wpływanie na jego dezintegrację.
18. Narażanie siebie i innych na niebezpieczeństwo.
19. Niezrealizowanie projektu edukacyjnego.