

BYĆ JAK IGNACY

Nasza szkoła przystąpiła do realizacji ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Być jak Ignacy” edycja III. W związku z tym od 1 lutego 2019 roku zaczęło działać Szkolne Koło Naukowe „Nauka jest prestiżowa” dla uczniów klas IV szkoły podstawowej (po 5 uczniów z każdej klasy czwartej), którego opiekunem jest Kamila Borowicz. Zajęcia prowadzone są w oparciu o przygotowane materiały przez Organizatora czyli Fundację PGNiG S.A. im. Ignacego Łukasiewicza <https://bycjakignacy.pl> tj. filmy, komiksy edukacyjne, niesamowite eksperymenty, gry.

Celem zajęć będzie między innymi:

- popularyzacja wiedzy na temat polskiej myśli naukowej,
- rozpowszechnianie wiedzy na temat sylwetki Ignacego Łukasiewicza oraz przemysłu naftowego i gazowego,
- popularyzacja wiedzy na temat innych polskich naukowców: Jan Szczepanik - wynalazca nazywany „polskim Edisonem”, autor kilkuset patentów i ponad 50 wynalazków, Kazimierz Funk - wybitny badacz i twórca nauki o witaminach , Marian Rejewski - kryptolog, który złamał kod Enigmy, Henryk Manguski - polski inżynier, który przyczynił się do powstania krótkofalówki,
- popularyzacja nauk matematyczno-przyrodniczych i historii polskiej myśli technicznej,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- promowanie działań edukacyjnych opartych na aktywnym doświadczaniu, obserwowaniu, tworzeniu sytuacji bliskich naukowym dziedzinom wiedzy.

Dodatkowo Szkolne Koło Naukowe podejmie szereg działań promujących Koło Naukowe w środowisku lokalnym, zorganizuje współpracę z podmiotami działającymi na rzecz nauki i oświaty oraz współpracę z rodzicami uczniów.

Zwieńczeniem realizacji programu będzie wykonanie w dowolnej technice pracy końcowej (gazetki, instalacji, makiety, wynalazku, modelu, itp.), związanej z działalnością wybranego polskiego naukowca lub dziedziną, którą się zajmował, zainspirowanej zdobytą wiedzą oraz poznanymi postaciami i udział w konkursie o tytuł Naukowej Szkoły Ignacego. Patronem honorowym konkursu jest Minister Edukacji Narodowej.

1 i 6 lutego poznaliśmy pierwszego wynalazcę Jana Szczepanika – rozwiązywaliśmy różne zadania: rebusy, krzyżówki, zadania prawda – fałsz, tworzyliśmy swoje wynalazki, wykonywaliśmy własne projektory. Zabawa poprzez naukę była super, czas płynął zawsze za szybko. Zostało nam jeszcze jedno zadanie, swoją wiedzę będziemy przekazywali w swoich klasach, będziemy koordynatorami swoich kolegów, którzy będą wykonywać wynalazki „z niczego”.