

## Ankieta – respektowanie norm społecznych

Klasa:

Właściwą odpowiedź proszę podkreślić.

1) Podczas lekcji z wychowawcą prowadzicie rozmowy na temat samopoczucia w szkole, miejscu zamieszkania, domu rodzinnym:

**TAK   NIE   NIE WIEM**

2) Przeprowadzona była ankieta lub rozmowa na temat przejawów agresji w Waszej klasie:

**TAK   NIE   NIE WIEM**

3) Na lekcjach z wychowawcą rozmawiacie o szacunku wobec koleżanek i kolegów, nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz osób dorosłych i starszych:

**TAK   NIE   NIE WIEM**

4) Co ciekawego robiliście ostatnio na naradzie klasowej?

5) Jak czujesz się w szkole?

6) Co się Tobie podoba w szkole, a co byś zmienił?

## Badanie aktywności uczniów na lekcji – ankieta dla nauczyciela.

- |   |            |            |
|---|------------|------------|
| a) czy uczniowie mają wpływ na sposób organizowania lekcji:   | <b>tak</b> | <b>nie</b> |
| b) stwarzana jest możliwości do pracy w grupach, parach:  | <b>tak</b> | <b>nie</b> |
| c) popierana jest i wykorzystywana kreatywności uczniów:  | <b>tak</b> | <b>nie</b> |
| d) czy na lekcji następuje odwoływanie się do wiedzy z innych przedmiotów:  | <b>tak</b> | <b>nie</b> |
| d1) wiadomości pozaszkolnych:   | <b>tak</b> | <b>nie</b> |
| d2) doświadczeń własnych uczniów:   | <b>tak</b> | <b>nie</b> |
| e) czy na lekcji stwarzane są sytuacje, w których uczeń odnosi sukcesy:   | <b>tak</b> | <b>nie</b> |
| f) czy na lekcji następuje wzbudzanie refleksyjności u ucznia, aby był świadom o czym się uczył i czego się nauczył:                          | <b>tak</b> | <b>nie</b> |
| g) czy uczeń jest zachęcany do indywidualnych konsultacji z nauczycielem w celu otrzymania wskazówek związanych z dalszymi postępami w nauce: | <b>tak</b> | <b>nie</b> |
| h) czy odbywają się rozmowy z uczniami na temat ich porażek, postępów w nauce:  | <b>tak</b> | <b>nie</b> |

## **Badanie aktywności uczniów na lekcji – ankieta dla ucznia.**

### **Klasa:**

- a) czy masz wpływ na sposób organizowania lekcji: **tak** **nie**
- b) czy na lekcji pracujecie w grupach: **tak** **nie**
- b1) w parach: **tak** **nie**
- c) czy masz możliwość podawania swoich pomysłów **tak** **nie**
- d) czy na lekcji korzystasz z wiedzy, którą uzyskałeś na innych przedmiotach: **tak** **nie**
- d1) czy na lekcji możesz wykorzystywać wiedzę i doświadczenie zdobyte poza szkołą: **tak** **nie**
- d2) czy twoje własne doświadczenia życiowe przydają się na lekcji: **tak** **nie**
- e) czy uważasz, że na lekcji odnosisz sukcesy: **tak** **nie**
- f) czy po lekcji wiesz czego się nauczyłeś: **tak** **nie**
- g) czy masz możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielem w celu otrzymania wskazówek związanych z postępami w nauce: **tak** **nie**
- h) czy nauczyciel rozmawia z Tobą na temat porażek, postępów w nauce: **tak** **nie**
- i) co Ci się podoba na lekcjach?

j) gdybyś mógł, co byś zmienił na lekcjach:

## **Ankieta – ocenianie na lekcji**

### **Klasa:**

Właściwą odpowiedź proszę podkreślić.

- 1) Czy jesteś informowany o swoich postępach na lekcji: **TAK** **NIE**  
(poprawiłeś/-łaś lub nie poprawiłeś/-łaś np. umiejętności czytania, bezbłędnego pisania, liczenia w pamięci, sprawność fizyczną)
- 2) Czy nauczyciel mówi Tobie, co zrobiłeś dobrze na lekcji: **TAK** **NIE**
- 3) Czy nauczyciel doradza Tobie jak powinieneś się dalej uczyć: **TAK** **NIE**  
(np. wskazuje co masz uzupełnić, zachęca do wykonania dodatkowego zadania)
- 4) Czy wiesz jak i kiedy możesz poprawić gorszą ocenę: **TAK** **NIE**
- 5) Otrzymujesz ocenione prace pisemne w terminie: **TAK** **NIE**
- 6) Nauczyciel mówi Tobie co zrobiłeś dobrze na pracy pisemnej: **TAK** **NIE**
- 7) Nauczyciel omawia z Tobą, co i jak należy poprawić: **TAK** **NIE**

Tutaj możesz, jeżeli chciałbyś, napisać coś co dla Ciebie jest ważne w ocenianiu:

### **Ankieta dla Rodziców i Uczniów klas VI SP i klas III Gim.**

Celem ankiety jest zebranie informacji od Rodziców i Uczniów na temat funkcjonowania szkoły w roku szkolnym 2015/2016. Uzyskane dane posłużą do opracowania wniosków i planowania pracy w kolejnym roku szkolnym.

**Metryczka:** (właściwe proszę podkreślić lub uzupełnić):

Rodzic/Uczeń

Szkoła Podstawowa/Gimnazjum

Uczeń klasy (Uczniowie wpisują klasę bez podawania litery „a” lub „b”): .....

#### **Pytania:**

1. Czy plany lekcji obowiązujące w roku szkolnym sprzyjały uczeniu się:

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

2. Czy terminy konsultacji organizowanych przez nauczycieli były dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów:

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

3. Czy zajęcia wspomagające i wyrównawcze były pomocne w wyrównywaniu szans edukacyjnych (poprawianiu ocen):

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

4. Czy w szkole zachowany jest szacunek wobec drugiej osoby:

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

5. Czy w szkole zachowane jest prawo do wypowiedzi własnego zdania:

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

6. Czy dyrekcja stosuje zasadę dialogu podczas rozwiązywania różnych spraw:

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

7. Czy nauczyciele przestrzegają zasad oceniania:

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

8. Czy nauczyciele oddają w terminie kartkówki:

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

9. Czy nauczyciele oddają w terminie sprawdziany i prace klasowe:

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

10. Czy nauczyciele omawiają oddane kartkówki, sprawdziany, prace klasowe:

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

11. Czy organizacja zajęć lekcyjnych i dodatkowych pomogła w przygotowaniu do sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej/egzaminu w klasie III gimnazjum:

- a) tak
- b) nie
- c) nie wiem

12. Proszę podać przykłady dobrych rzeczy w szkole i tych, które wymagają poprawy:

W dniach od 09 do 13 maja 2016 r. na holu gimnazjum, przy dyżurce, będzie stała urna, do której można wrzucać wypełnione ankiety. Uczniowie mogą przynieść również ankiety wypełnione przez Rodziców.