

„Tydzień bez agresji- postępuj asertywnie”

Termin: 6-10 czerwiec 2016r.

3 czerwca: losowanie rodzaju emblematów kwiatowych wspólnych dla danej klasy (czerwone róże- V b, III b G, fioletowe bratki – IV a, III a G, różowe stokrotki – IV b, II b G, żółte tulipany – VI a, I b G, pomarańczowe gerbery- VI b, II a G, białe lilie- V a, I a G). Kwieciste emblematy uczniowie danej klasy noszą przypięte do ubrania cały tydzień od 6 do 10 czerwca.

6 czerwca – poniedziałek -podczas jednej z lekcji z uczniowie klas IV-VI SP z wychowawcą przygotowują plakat „Bez agresji- jak postąpić asertywnie?”, a klasy I-III Gim. przygotowują scenkę (tematyka scenek ustalona wcześniej przez zespół wychowawców). Scenki mogą być nagrywane i odtworzone na apelu kończącym tydzień (potrzebne zgody rodziców na publikację scenki na stronie www szkoły) lub przedstawione na nim „na żywo”.

Wylosowane tematy plakatów:

AGRESJA POPRZEZ SMS / SŁOWNNA – V b

AGRESJA POPRZEZ PORTALE SPOŁECZNOŚCIOWE- VI a

AGRESJA FIZYCZNA – V a

AGRESJA PSYCHICZNA – IV b

AGRESJA W FILMACH – IV a

PRZEMOC DOMOWA – VI b

Wylosowane tematy filmów/scenek:

AGRESJA SŁOWNNA/SMS – III b

Przedstawcie scenkę, w której ujmiacie problem agresji słownej zawartej w SMS.

Przedstawcie konstruktywne rozwiązanie sytuacji.

INTERNET/PORTALE SPOŁECZNOŚCIOWE – I b

Przedstawcie scenkę, w której ujmiacie problem agresji w postaci umieszczania na portalach społecznościowych obraźliwych komentarzy, filmów, zdjęć itd.

Przedstawcie konstruktywne rozwiązanie sytuacji.

AGRESJA FIZYCZNA – II a

Przedstawcie scenkę, w której jesteście świadkami agresji fizycznej w szkole (relacja uczeń-uczeń). Przedstawcie optymalne rozwiązanie sytuacji.

PRZEMOC SEKSUALNA – II b

Przedstawcie scenkę, w której dochodzi do przemocy na tle seksualnym. Jak zareagujecie?

Rozwiążcie problem.

AGRESJA PSYCHICZNA – I a

Przedstawcie scenkę, w której dochodzi do agresji psychicznej w stosunku do waszego kolegi/waszej koleżanki (nėkanie, izolowanie). Przedstawcie konstruktywne rozwiązanie sytuacji.

III a

Przedstawcie scenkę, w której ktoś wykorzystuje swoją pozycję społeczną do dominowania nad innymi (np. nauczyciel-uczeń, dyrektor-podwładny, przewodniczący -klasa)

Przedstawcie konstruktywne rozwiązanie sytuacji.

7 czerwca – wtorek – klasy wywieszają w swojej klasopracowni i korytarzu przy niej przygotowane w formacie A-4 lub A-3 cytaty dotyczące agresji (z podaniem autora lub źródła). Dodatkowym działaniem tego dnia będzie przeprowadzenie ankiety kontrolnej dotyczącej agresji.

8 czerwca – środa- podczas jednej lekcji z wychowawcą uczniowie klas IV-VI SP i I-III Gim. wykonują gazetkę tematyczną ścienną nt. „Jak rozwiązywać konflikty, nie raniąc innych?”

9 czerwca – czwartek - „Dzień Damy i Dżentelmena”- zasady dnia ustalają Samorzady Uczniowskie SP i Gim. Wychowawcy wcześniej na zajęciach wychowawczych wprowadzają uczniów w tematykę: jak postępuje dama i dżentelmen (można przeprowadzać klasowe quizy, zabawy). Podsumowanie odbędzie się na zasadzie plebiscytu. Decydentami, kto zostanie okrzyknięty Damą i Dżentelmenem w SP i Gim., będą nauczyciele- wychowawcy.

15 czerwca – środa – apel podsumowujący działania Tygodnia (uczniowie prezentują swoje plakaty, scenki, cytaty; ogłoszenie wyników kto został Damą i Dżentelmenem (wręczenie szarf ozdobnych), podsumowanie wykonania gazetek).