

Termin „Tygodnia bez agresji” 8-12 czerwiec 2015r.

1 czerwiec- losowanie kolorów ubrań uczniów, noszonych podczas I-ego dnia

8 czerwiec- poniedziałek- Podczas jednej lekcji z wychowawcą uczniowie klas IV-VI SP przygotowują plakat „Bez agresji”, a I-III Gim. scenkę tematyczną. Tematykę scenek ustalają: M.Kwasigroch, W. Górską i A. Okonek. Przewodniczący klas dokonają losowania tematyki. Scenki mogą być nagrywane i odtworzone na apelu kończącym tydzień lub przedstawione na nim „na żywo”.

9 czerwiec – wtorek- Dzień Damy i Dżentelmena, zasady dnia ustalają SU SP i Gim. Wychowawcy wcześniej na zajęciach wychowawczych wprowadzają uczniów w tematykę: jak postępuje dama i dżentelmen. Podsumowanie odbędzie się na zasadzie plebiscytu, decydentami będą wychowawcy i nauczyciele.

10 czerwiec - środa- Podczas jednej lekcji z wychowawcą uczniowie klas IV-VI SP i I-III Gim. wykonują gazetkę tematyczną w swoich klasopracowniach. Przeprowadzenie ankiety kontrolnej nt. agresji.

11 czerwiec – czwartek- „Dzień poprawnej polszczyzny”. Z wychowawcami zostają przeprowadzone dyskusje na podstawie fragmentów książki Bralczyka. Uczniowie starają się używać poprawnego słownictwa. Nauczyciele obserwują, korygują, zachęcają do używania poprawnej polszczyzny na co dzień.

12 czerwiec - piątek- Apel podsumowujący działania Tygodnia (plakaty, scenki, ogłoszenie wyniku plebiscytu na Damę i Dżentelmena, podsumowanie wykonania gazetek klasowych, dnia poprawnej polszczyzny).

Tematy scenek dotyczących agresji dla klas gimnazjalnych

I AGRESJA SŁOWNNA/SMS

Przedstawcie scenkę, w której ujmiacie problem agresji słownej zawartej w SMS.

Przedstawcie konstruktywne rozwiązanie sytuacji.

II INTERNET/PORTALE SPOŁECZNOŚCIOWE

Przedstawcie scenkę, w której ujmiacie problem agresji w postaci umieszczania na portalach społecznościowych obraźliwych komentarzy, filmów, zdjęć itd.

Przedstawcie konstruktywne rozwiązanie sytuacji.

II AGRESJA FIZYCZNA

Przedstawcie scenkę, w której jesteście świadkami agresji fizycznej w szkole (relacja uczeń-uczeń). Przedstawcie optymalne rozwiązanie sytuacji.

IV PRZEMOC DOMOWA

Przedstawcie scenkę dotyczącą rodziny, o której wiecie (podejrzewacie), że zachodzi w niej przemoc domowa. Przedstawcie konstruktywne rozwiązanie sytuacji i sposoby pomocy.

V PRZEMOC SEKSUALNA

**Przedstawcie scenkę, w której dochodzi do przemocy na tle seksualnym. Jak zareagujecie?
Rozwiążcie problem.**

VI AGRESJA PSYCHICZNA

Przedstawcie scenkę, w której dochodzi do agresji psychicznej w stosunku do waszego kolegi/waszej koleżanki (nękanie, izolowanie). Przedstawcie konstruktywne rozwiązanie sytuacji.

VII

**Przedstawcie scenkę, w której ktoś wykorzystuje swoją pozycję społeczną do dominowania nad innymi (np. nauczyciel-uczeń, dyrektor-podwładny, przewodniczący -klasa)
Przedstawcie konstruktywne rozwiązanie sytuacji.**

Tematy plakatów o agresji dla klas IV-VI SP **„Jak jest-jak powinno być?”**

I AGRESJA POPRZEZ SMS / SŁOWNA

II AGRESJA POPRZEZ PORTALE SPOŁECZNOŚCIOWE

III AGRESJA FIZYCZNA

IV AGRESJA PSYCHICZNA

V AGRESJA W FILMACH

VI PRZEMOC DOMOWA